Игровые практики формирования поведения и отношения
Сюжетно-ролевые игры

1. Название игровой практики: «Строители»

Возрастная адрессованность: для детей 5-го года жизни

Предполагаемое количество участников: от 3 до 8 человек

Материал и оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

Ход игры:

Дети находят картинки с изображением людей строительной профессии и построек. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: главный – архитектор, который рисует схему дома и распределяет обязанности среди детей, одни – строители, они строят дом; другие – водители, они подвозят строительный материал на стройку, третьи – грузчики, которые разгружают машины, один из детей – крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и в него могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

Источник: интернет-ресурс

2.Название игровой практики: «Волонтеры».

Возрастная адрессованность: для детей 6-7-го года жизни

Предполагаемое количество участников: 5-7 человек

Материал и оборудование: игрушки различных животных, посуда для животных, лоток для животных, муляжи корма для животных, шапочка ветеринара, шприц, лекарства.

Ход игры:

Дети распределяют между собой роли: животные (кошка, собака, попугай и т.д.), хозяин или хозяйка домашних животных, ветеринар, волонтеры. Проигрывается игровые ситуации заботы и ухода за домашними животными, брошенными животными: покормить, почистить лоток, посетить ветеринара, чтобы он провел осмотр животного, назначил лекарства по необходимости.

В конце каждому игроку вручается значок волонтера.

Иные варианты игры: волонтеры помогают пожилым людям, людям с ОВЗ, помогают при проведении мероприятий, организуют поиски пропавших людей.

Источник: авторская игра.

3.Название игровой практики: «Бьюти-салон красоты»

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет

Предполагаемое количество участников: 10-13 человек.

Материал, оборудование: зеркала, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки волос, фен для сушки, лак для волос, одеколон, лак для ногтей, детская косметика, альбом с образцами причесок, краска для волос, халаты, пелеринки, полотенца, касса, чеки, деньги, швабра, ведро.

Ход игры:

Педагог с детьми распределяет роли для работы в салоне: парикмахер, мастер маникюра, мастер косметолог, администратор, уборщица, клиенты.

Игровые действия: Мастера принимают клиентов, выполняя свои профессиональные обязанности:

- Парикмахер моет волосы, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, освежает парфюмом.
- Мастер маникюра делает маникюр, покрывает ногти лаком, гелем, наращивает ногти, дает рекомендации по уходу за руками.
- Мастер косметического кабинета делает массаж лица, протирает лосьоном, смазывает кремом, красит глаза, губы и др.
- Администратор направляет «клиентов» к мастерам, производит расчёт.
- Уборщица следит за чистотой в салоне: подметает, меняет использованные полотенца, салфетки.

Посетители вежливо здороваются с работниками салона, просят оказать услугу, советуются с мастерами, платят в кассу, благодарят за услуги.

Предварительная работа: Посещение детьми парикмахерской с родителями. Рассказы детей о том, что они делали в парикмахерской. Рассказ воспитателя о культуре поведения в общественных местах. Рассматривание альбома с образцами причесок. Рассматривание буклетов с образцами косметических средств. Дидактическая игра «Причешем куклу красиво». Изготовление атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, пелеринки, полотенца, салфетки и др.)

Источник: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/396302-kartoteka-sovremennyh-sjuzhetnorolevyh-igr

4.Название игровой практики: «Кругосветное путешествие» (сюжетно-ролевая игра).

Возрастная адресованность: для детей 7-го года жизни.

Предполагаемое количество участников: 10 человек.

Материал, оборудование: игровое наполнение для сюжетно-ролевых игр «Пилот», «Морское путешествие», музейная полочка «Камни», «Животные жарких стран» и др., оборудование для творческой мастерской, дневники путешественника, бинокли, фотоаппараты, телефоны или рации.

Ход игры, правила, игровое действие, руководство: Группе детей предлагается совершить кругосветное путешествие. Определяемся каким транспортом можно воспользоваться. Организуется салон самолета, палуба корабля. В процессе путешествия участники организуют питание, посещают выставки и фестивали народных промыслов. В творческой мастерской

ведется запись увиденного в дневник наблюдений путешественника в форме рисунков.

Источник: интернет ресурс

5.Название игровой практики: «Учу играть другого!»

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 8-10 человек.

Материал, оборудование: тетрадь для записи детей, куклы, мебель, посуда кухонная и столовая, наборы для уборки, медицинские инструменты, одежда для повара, врача, медсестры.

Ход игры (правила, игровые действия, руководство):

В данной игре ребенок является воспитателем детского сада. Выполняет действия воспитателя, проводит утреннюю гимнастику, занятия, организует игры для детей, выводит детей на прогулку, укладывает на дневной сон, помогает одеваться. На следующий день, воспитателем становится другой ребенок и выполняет те же самые обязонности.

Источник: https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/syuzhetno-rolevyie-igryi-v-detskom-sadu.html