

ПОДГОТОВКА РЕБЁНКА  
К ШКОЛЕ  
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное.

Основной виде деятельности дошкольника – игра. Применение игры во всех сферах жизни ребенка дошкольного возраста позволит существенно повысить уровень его психологической подготовленности к обучению в школе и будет способствовать созданию полноценной мотивационной основы для последующего формирования учебной деятельности.



# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



Смешайте несколько видов круп и попросите ребенка их разделить на группы.



Из макарон можно сделать оригинальные украшения и поделки.



Рассыпьте на стол ровным муку или манку и предложите ребенку нарисовать картину, написать буквы или цифры.



**Лепка.** Пластилин или тесто отлично помогают с развитием моторики. Можно просто мять, раскатывать, лепить поделки, декорируя бусинками, фасолинками или другими мелкими предметами.

**Шнуровка и застёжки.** Для игры подойдут имеющаяся дома обувь и одежда. Вместе с ребенком застегивайте, отстегивайте, шнуруйте и завязывайте.

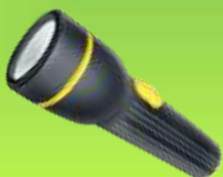


# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

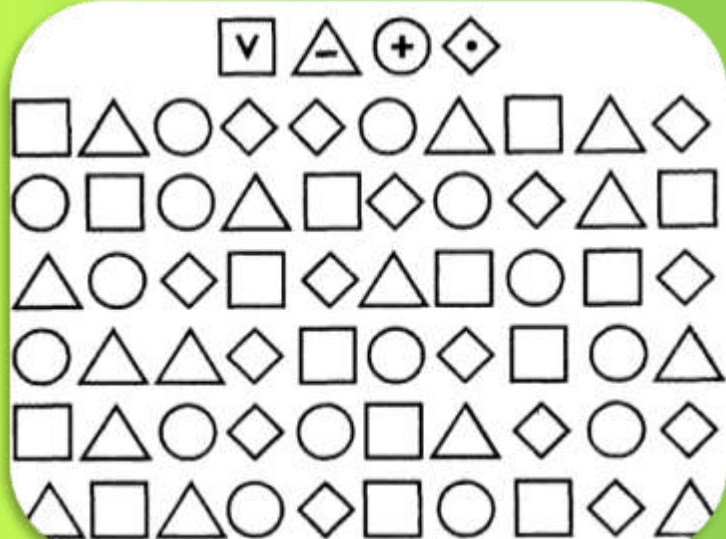


**«Запомни».** Перед уборкой попросите ребенка посмотреть и запомнить, какой была комната. После уборки ребенок должен сравнить и назвать, что изменилось.

**«Что изменилось?»** Поставьте перед ребенком несколько различных предметов и попросите запомнить. Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает один (или несколько) предметов. Открыв глаза ребенок, должен назвать, какого предмета не хватает.



# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ



«Шифровка». Предложите ребенку множество геометрических фигур и предложите их зашифровать по образцу.

«Найди отличие». Ребенок рисует любую несложную картинку (рыбка, домик и др.) и передает взрослому, а сам закрывает глаза. Взрослый дорисовывает несколько деталей. Открыв глаза, ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке.



# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ

«**Четвертый лишний**». Покажите ребенку четыре предмета, три из которых относятся к одной группе (например, школьные принадлежности), один лишний. Ребенок должен определить лишний предмет и объяснить свой выбор.



«**Сравни**». Предложите ребенку сравнить два животных (или предмета) и назвать сначала сходства, а затем отличия.



# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ



## «Загадки на школьную тему»

В случае, если ребенок затрудняется с ответом, необходимо вместе с ним вспомнить, какие предметы нужны для школы, стараясь, чтобы большинство предметов ребенок назвал сам. Если же ребенку непонятна сама суть загадки, то следует вместе с ним разобрать ее построчно.

## «Продолжи предложение».

Предложите ребенку ответить на вопросы: как обращаются к учительнице? Что такое урок? Как узнают, что начинается урок? Что такое перемена? Для чего нужна перемена? Что такое школьный дневник?





# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ



## «Любимое – нелюбимое»

Вы называете ребенку какое-либо действие (например: есть мороженое, подметать, гулять с друзьями, читать, и т.д.), а ребенок должен изобразить отношение к этому действию:

- если он любит это делать, изобразить радость;
- если не любит – грусть, печаль, огорчение;
- если никогда не выполнял – сомнение, неизвестность.

## «Ожившие предметы»

Предложите ребенку внимательно посмотреть на все предметы в комнате (кухне, прихожей). Пусть он представит, что предметы ожил, стали чувствовать, и скажет, у кого самое плохое настроение и почему.



# ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Во время летних прогулок обращайте внимание ребенка на повышение температуры на улице. Объясните ребенку, что одежда бывает летняя и зимняя.



Гуляя по осенней аллее, соберите с ребенком букет из разноцветных листьев. Дома попросите ребенка обвести листочки, закрасить или заштриховать.

В снежные зимние дни расскажите ребенку о зимующих и перелетных птицах, покормите их вместе. Попросите нарисовать тех птичек, которые запомнились.

Весной покажите ребенку первые цветы. Вместе с ребенком выделите характерные для этого времени года особенности.

И конечно же, нужно играть во всем известные игры «Парикмахерская», «Больница», «Пираты» «Жмурки», «Догонялки», «Кошки-мышки» и др.



Не жалеете время для детей,  
Разглядите взрослых в них людей,  
Перестаньте ссориться и злиться,  
Попытайтесь с ними подружиться.  
Постарайтесь их не упрекать,  
Научитесь слушать, понимать.  
Обогрейте их своим теплом,  
Крепостью для них пусть станет дом.



Вместе с ними пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
Их всегда незримо направляйте  
И во всех делах им помогайте.  
Научитесь детям доверять –  
Каждый шаг не нужно проверять,  
Мнение и совет их уважайте,  
Дети – мудрецы, не забывайте.



*Спасибо  
за внимание!*

