

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

# Коррекционные игры для детей 6-го года жизни

Автор: Пенкина Н.А., педагог-психолог

# Приветствие

*Дети встают в круг и поочередно здороваются, называя имя своего соседа и передавая ему мяч.*



## Упражнение «Разные, но похожие»

*Психолог говорит:*

- Сейчас поднимут руки только девочки... А теперь поднимут руки мальчики... Попрыгают те, кто в брюках... У кого есть сестренка, обнимут себя... У кого есть брат, похлопают в ладоши... Те, кто ел сегодня кашу, погладят себя по голове и т.д

*По окончании упражнения проводится краткая беседа, в ходе которой психолог подводит детей к выводу о том, что все люди разные, но в чем-то они все-таки похожи.*





# Игра «Капризуля»

*Психолог говорит:*

-Сегодня мы поиграем в «капризулю». Как капризный ребенок хнычет, упрямится?... Давайте поделимся на пары.

*Психолог раздает детям половинки предметных картинок.*

-Найдите свою половинку... Кто в вашей паре будет «капризулей»? Значит другой участник будет его успокаивать.

*Психолог просит «капризулю» хныкать громче, а напарнику «капризули» подсказывает, как лучше её успокоить.*

*Затем дети меняются ролями.*

*По окончании игры психолог выясняет у каждого ребенка, что понравилось больше – капризничать или успокаивать, и почему.*



## ***Упражнение «Шаловливая минутка»***

*Психолог говорит:*

- Сейчас наступает «шаловливая минутка». В течение этой минутки вы можете делать все, что хочется: прыгать, бегать, кричать... Но помните, что есть правило: «шаловливая минутка» начинается со звучания музыки, а заканчивается, когда музыка выключается.



## Упражнение «Как живешь?»

*Все встают в круг, произносят текст и выполняют движения:*

Как живешь?

Вот так!

*(показывают оттопыренные большие пальцы)*

А плывешь?

Вот так!

*(вытягивают руки вперед и разводят их в стороны)*

Как бежишь?

Вот так!

*(сжимают пальцы в кулаки, сгибают руки в локтях, двигают ими вперед-назад, выполняя бег на месте)*







Вдаль глядишь?

Вот так!

*(прикладывают ребро ладони ко лбу)*

Ждешь обед?

Вот так!

*(Подпирают кулачком подбородок)*

Машешь вслед?

Вот так!

*( машут согнутой в локте ведущей рукой)*

Утром спишь?

Вот так!

*( ложатся щекой на сложенные вместе ладошки)*

А шалишь?

Вот так!

*(надувают щеки и шлепают по ним ладошками)*

## Упражнение «Шалтай – болтай»

Дети встают в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга и оборачивают корпус вправо и влево. Руки при этом свободно болтаются вдоль тела.

Психолог произносит:

- Шалтай-болтай сидел на стене,
- Шалтай-болтай свалился во сне. Дети падают на ковер.





## ***Итог занятия***

*Психолог просит детей сказать, какое у них настроение, какое задание показалось им самым трудным, что понравилось на занятии больше всего.*

*Дети делятся своими впечатлениями. Последним высказывается психолог.*



*Спасибо за внимание!*

