

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 8» Алексеевского городского округа

# «В мире эмоций»

(игровая ситуация с детьми 7-го года жизни)

Автор: Пенкина Н.А., педагог-психолог

## Приветствие

*Дети встают в круг и поочередно здороваются, называя имя своего соседа и передавая ему мяч.*



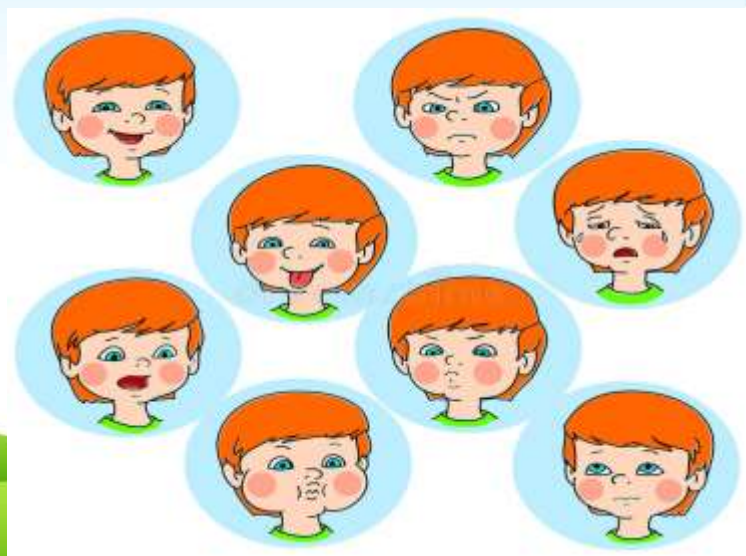
## 1. "Угадай эмоцию"

На столе картинкой вниз выкладываются схематическое изображение эмоций.

Дети по очереди берут любую карточку, не показывая ее остальным. **Задача ребенка** - по схеме узнать эмоцию, настроение и изобразить ее с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций.

На первых порах взрослый может подсказать ребенку возможные ситуации, но надо стремиться к тому, чтобы ребенок сам придумал (вспомнил) ту ситуацию, в которой возникает эмоция.

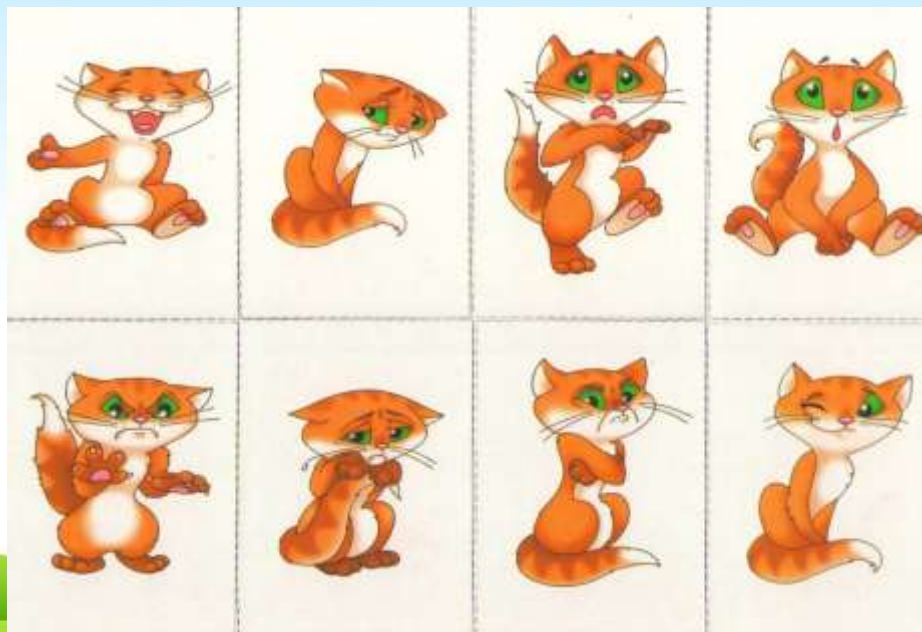
Остальные дети - зрители должны угадать, какую эмоцию переживает, изображает ребенок, что происходит в его сценке.



## "Лото настроений"

**Материал:** наборы картинок, на которых изображены животные с различной мордочкой. Ведущий показывает детям схематическое изображение той или иной эмоции (или изображает сам, описывает словами, описывает ситуацию и т.д.).

**Задача детей:** в своем наборе отыскать животное с такой же эмоцией.



## "Рисуем настроение"

Это задание очень многогранно по своим целям и способам воплощения. Вот некоторые варианты заданий:

1. Выполнение рисунка на тему: "Мое настроение сейчас".

1. Каждый рисует эмоцию, какую он хочет. После выполнения задания дети обсуждают, какое настроение пытался передать автор.

2. Каждый ребенок вытягивает карточку с той или иной эмоцией, которую он должен изобразить.

Рисунки могут быть сюжетные (*"нарисуй Бармалея, от которого сбежали все игрушки, или ситуацию из твоей жизни, когда ты очень удивился"*), так и абстрактные, когда настроение передается через цвет, характер линий (*плавные или угловатые, размашистые или мелкие, широкие или тонкие и пр.*), композицию различных элементов. Последние ("абстрактные рисунки") в большей степени способствуют отреагированию отрицательных эмоций (*страха, напряжения*), развитию воображения, самовыражения.

## ***ПРОЩАНИЕ***

*Дети встают в круг.*

*Психолог держит на ладони вытянутой руки мяч. Участники поочередно накрывают одной ладошкой, а потом, не отпуская руки, другой. Затем все хором говорят: « До свидания!»*



*Спасибо за внимание!*

