**Отчет о проделанной работе.**

В рамках реализации национального проекта «Образование», а также муниципального проекта «Оказание консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста Алексеевского городского округа» с 1 августа по 20 декабря 2019 года в Консультационном центре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа проводилась целенаправленная работа по оказанию родителям (законным представителям) детей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В состав Консультационного центра входит 3 педагога: старший воспитатель, педагог-психолог и учитель-логопед. Нормативная база ДОУ включает Положение о Консультационном центре, Положение о логопедическом пункте и Положение о психолого-педагогическом консилиуме, а также федеральные, региональные и муниципальные документы, регулирующие консультационную помощь родителям (законным представителям).

В рамках Консультационного центра с августа по декабрь 2019г. было организовано 240 консультаций в очной форме, формате «Воспитание-onlinе» для 26 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. На 01.06.2020 консультационная помощь предоставлена 21 родителю (89 консультаций из низ 83 в дистанционной форме)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Методическая помощь | 1. Подготовка рекомендаций по использованию в семейном образовании учебно-методических пособий и дидактических материалов с учетом особенностей возраста и развития ребенка-дошкольника.  2. Размещение информационного материала о психолого-педагогической поддержки семьям в рамках федеральных порталов растимдетей.рф и Доступная среда на сайте ДОУ №8 и родительских уголках  3. Размещение информационного материала о психолого-педагогической поддержки семьям в рамках Консультационного центра ДОУ №8 в родительских уголках, на сайте ДОУ в разделах Для родителей – Консультации для родителей, Страничка педагога-психолога, Страничка учителя-логопеда. |
| 2.  Психолого-педагогическая помощь | 1. Подготовка консультационного материала и рекомендаций по возникшим проблемам в организации семейного образования ребенка-дошкольника.  2. Подборка игр, игровых упражнений, направленных на формирование речевых навыков детей 3-го-4-го года жизни для использования в семейном образовании.  3. Картотека игр, игровых упражнений, детских художественных произведений, мультфильмов по ознакомлению с миром эмоций для использования в семейном воспитании.  4. Подборка игр, игровых упражнений направленных на формирование коммуникативных и игровых навыков детей.  5. Фронтальные, подгрупповые занятия с детьми по ознакомлению с миром эмоций, способов общения. |
| 3. Диагностическая помощь | 1. Выявление проблем или затруднений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в организации семейного образования.  2. Мониторинг с детьми 3-5 лет проективная рисуночная методика «Кактус»  3. Мониторинг с использованием «[Кинетического рисунка семьи](http://testoteka.narod.ru/pm/1/07.html)» с детьми 4-6 лет  4. Мониторинг с использованием «[Рисунок человека](http://testoteka.narod.ru/pm/1/04.html)» с детьми 4-6 лет.  5. [Тест тревожности](http://testoteka.narod.ru/pm/1/13.html) (Р. Тэммпл, В. Амен, М. Дорки) с детьми 3-5 лет по запросу родителей  6. Анкета-прогноз для родителей 6-7лет «Готов ли ребенок к детскому саду?». |
| 4. Консультационная помощь | 1. Предоставление информации, объем и формат которой определяются тематикой запроса.  2. Очные и дистанционные консультации в рамках по темам:  Как облегчить процесс адаптации ребенка к ДОУ.  Рекомендации родителям двойняшек.  Детские страхи: причины и последствия.  Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное.  Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников.  Как избежать конфликтов и истерик?  Психологическое здоровье дошкольников.  Готовность к школе.  Почему ребенок обманывает?  Психология цвета.  Воспитание детей в «век» смартфонов.  Развитие речи у детей 2-7 лет.  Роль семьи в воспитании дошкольника.  Как понять поведение ребенка.  Гиперактивность.  Детские вопросы и как на них отвечать.  Учим ребенка общаться.  Счастье – это когда тебя понимают.  Что необходимо знать о детском упрямстве!  Как организовать деятельность ребенка дома, во время самоизоляции?  Как ребенку объяснить, что такое коронавирус?  Играем дома. Подборка развивающих игр для дома.  Взаимоотношение между родителями и детьми в семье. Эмоциональное развитие детей в семье  Как правильно организовать досуг ребенка дошкольного возраста дома, когда в семье школьник.  Подборка семейных игр.  Роль отца в воспитании ребенка.  Правила проведения и особенности психодиагностики детей дошкольного возраста  Советы логопеда заботливым родителям  Постепенный выход из самоизоляции  Игры дома и на улице. Подборка игр для всей семьи  Роль бабушки в воспитании внуков. |

В ноябре в детском саду №8 проведена консультация с работниками детского сада по ознакомлению с федеральным порталом информационно-просветительской поддержки родителей «Основные навигаторы и ключевые идеи информационно-просветительского портала для родителей «растимдетей.рф».

Для родителей, получающих услугу в консультационном центре была оформлена рассылка с информацией на порталы «растимдетей.рф» и Доступная среда, а также сайт детского сада о предоставлении психолого-педагогических услуг в рамках Консультационного центра.

Проведены практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДОУ «Адаптация ребенка к ДОУ», «Готовимся к школе», «Говорим с ребенком на одном языке».

Задачи:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), детей получение дошкольного образования в форме семейного образования.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.
3. Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям.
4. Адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития (риском нарушения);
5. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
6. Обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу;
7. Разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

На стендах и сайтах организаций, в разделе «Консультации» размещена информация о формах работы:

* Информация о работе просветительского портала «растимдетей.рф» <https://растимдетей.рф/categories/doshkolniki>, http://dou8.bip31.ru
* информирование о работе КЦ на Интернет-сайте образовательной организации <http://dou8.bip31.ru/?page_id=991>, информационных стендах;
* индивидуальные и групповые (очные) консультации для родителей (законных представителей) <http://dou8.bip31.ru/?page_id=1303>, <http://dou8.bip31.ru/?page_id=2919>, <http://dou8.bip31.ru/?page_id=2911> ;
* совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
* диагностические занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
* совместные семейные досуги;
* дистанционное консультирование для 26 родителей (законных представителей) детей посещающих и непосещающих ДОУ с представление отчета на портале муниципальных услуг «Виртуальная школа» в 2019г и 21 родителя на 01.06.2020г.

Хвастунова И.А., ст.воспитатель,

Пенкина Н.А., педагог-психолог