**Отчет о работе группы кратковременного пребывания (ГКП)**

**за 2019-2020 уч.год**

## В 2019-2020 учебном году в ДОУ № 8 функционировала группа кратковременного пребывания (ГКП), общей численностью 27 детей из них 10 девочек и 17 мальчиков. Руководила данной группой Пенкина Н.А., педагог-психолог. В работе использовалась комплексная программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (науч.рук. И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой).

**Основные задачи**

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);

3) создание условий, обеспечивающих триединство отношения ребенка к миру, его взаимоотношений с другими людьми и самоотношения;

4) развитие творческого воображения дошкольников, основанной на нем системы созидательных способностей ребенка (постигающего мышления, предпосылок рефлексии и др.), креативности, как ведущего свойства его личности;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6) расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом;

7) инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов деятельности (игры, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, проектной, учения и др.);

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 2019-2020 в детьми проведены следующие мероприятия:

**Занятия с детьми**

1. Социально-коммуникативное развитие «Я в детском саду».
2. Познавательное развитие «Дары осени» (природный мир).
3. Познавательное развитие «Веселые животные» (математика)
4. Познавательное развитие «Животные в лесу» (природный мир).
5. Художественно-эстетическое развитие «Осенний лес».
6. Художественно-эстетическое развитие «Рисуем ладошками».
7. Художественно-эстетическое развитие «Красочный мир».
8. Художественно-эстетическое развитие «На что это похоже?».
9. Познавательное развитие «Зима» (природный мир).
10. Социально-коммуникативное развитие «В лесу родилась елочка».
11. Художественно-эстетическое развитие «Зимние забавы».
12. Познавательное развитие «Весна-красна» (природный мир).
13. Художественно-эстетическое развитие «Весенняя оттепель».
14. Социально-коммуникативное развитие «Мамины помощники».

**Тематические праздники**

1. «В гостях у осени».
2. «Осенний листопад».
3. «Зимняя сказка».
4. «Зимние забавы».
5. «Весна поет»