

Помощь ребенку в период адаптации к детскому саду

1. Хороший эффект дают разнообразные игры с песком и водой, сухой бассейн



2. Затормаживают отрицательные эмоции монотонные движения руками или сжимание кистей рук, поэтому для детей подбирают такие игры, как нанизывание шариков на шнур, резиновые игрушки - пищалки, крупные детали конструктора "Лего" и др.



3. Лучшее лекарство от стресса - смех. Для того чтобы создавать такие ситуации, в которых ребенок будет смеяться готовится подбор игрушек-забав, кукол бибабо.



4. Хороший эффект дают игры с водой. Дайте малышу пластмассовые бутылочки, баночки, и пусть он переливает воду. Это успокаивает ребенка. Можно пускать кораблики, ловить резиновых или пластмассовых рыбок. Несложно изготовить, например такую игрушку: налейте в небольшую пластмассовую бутылку воды (её можно слегка подкрасить), опустите туда пипетку и плотно закрутите крышечку на бутылке. На середину бутылки наклейте полоску цветной бумаги и покажите, как можно удержать пипетку возле метки.

ИГРЫ С ВОДОЙ

21. «Волшебные бочонки».
Цель: учить детей вылавливать из воды киндер - сюрпризы (с игрушками внутри), знакомить со свойствами предметов (тонут - не тонут).

ИГРЫ С ВОДОЙ

22. «Взбиваем крем».
Цель: учить взбивать венчиком пену, правильно держать венчик, совершая движения по часовой стрелке, придерживая миску.

ИГРЫ С ВОДОЙ

23. «Зайка заболел».
Цель: правильно держать ложку, мешать ею в чашке, растворяя что-нибудь в воде (варенье, мёд, сахар), совершая круговые движения по часовой стрелке.

ИГРЫ С ВОДОЙ

24. «Художник».
Цель: учить детей подкрашивать воду с помощью пипетки, изменения насыщенность раствора.

5. Релаксационный эффект дают игры с песком. В теплую погоду их лучше устраивать на участке в песочнице. Причем хорошо, если есть возможность играть и с сухим, и с влажным песком. Сухой песок теплый, ласкает руки, снимая напряжение.



Можно предложить ребенку отыскивать, спрятанные в песке предметы и игрушки.

Из влажного песка хорошо лепить куличики, домики для зверушек, рисовать палочками. Песок, в крайнем случае, можно заменить крупой.

6. Дайте ребенку в садик его любимую игрушку, постараитесь уговорить ее переночевать в садике и наутро снова с ней встретиться. Если ребенок на это не согласится, пусть игрушка ходит с ним ежедневно знакомится там с другими. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно. Таким образом, вы узнаете многое о том, как вашему малышу удается привыкать к детскому саду.

7. В период привыкания детей к детскому саду важно учитывать, что, находясь в группе, они чувствуют себя скованно и вынуждены сдерживать свои эмоции, что приводит к внутреннему напряжению, которое, если не разрядить, может стать причиной невроза. Поэтому дома, в привычной обстановке, следует как можно больше играть с ним в веселые подвижные игры и в полной мере выражать эмоции, как детям, так и взрослым.

8. Неплохо, если периодически будет звучать негромкая спокойная музыка. В адаптационный период музыка, на фоне которой проходит деятельность детей, должна быть особой. Следует подобрать произведения, способствующие снятию нервного напряжения, например : «Король гномов» Шуберта, «Пятый ноктюрн» Шопена, «Утро» Грига и т.п.

Мокрые цары

ИЗ ПУСТОГО В ПОРОЖНЕЕ. Дети любят переливать воду из одного сосуда в другой, туда и обратно. Для этого нужны бутылочки из-под шампуней, баночки разных форм и размеров, кувшинчики, воронки. Во время игр с водой можно повторить потешки о водичке.

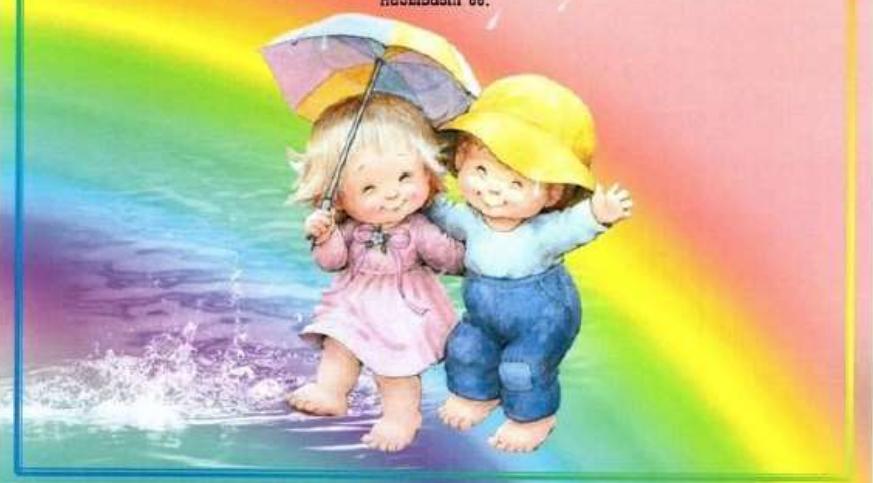
ЧТО ВЫСТРЕЕ НАЛЯТЬ И ВЫЛЯТЬ. Предложите детям сосуды разной формы (бутылочки, кружки, баночки). Пусть дети набирают в них воду, опуская в неё сосуд. Расскажите детям, что вода наливается в разные сосуды. Предложите наливать воду через воронку в сосуды разного размера:

«ЖУР-ЖУР» и «КАП-КАП». Выливая воду из бутылочки, предложите детям послушать, как журчат воды. Послушайте вместе с детьми, как капелька из пипетки ударяется о поверхность стола, железный поднос.

РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА. В присутствии детей окрасьте воду в various лицевым красителем. Пусть ребята наливают «волшебную» воду в прозрачные емкости. Вместе с ними выразите восхищение от увиденного. Доставьте ребенку удовольствие, позволив плавать в необычной воде рыбок, кораблики, лодочки и т.п. Покажите, как палочкой можно направлять кораблик в нужную сторону.

ВОЛШЕБНЫЕ КАМЕШКИ. Рассмотрите с детьми камешки. Опустите в емкость с водой. Поговорите о том, что камешки тяжелые, и они упали на дно. Достаньте камешки и сравните их с сухими. Мокрые камешки изменили свой цвет.

ПОИСК СОКРОВИЩ под водой. Наполнить сосуд водой, положить туда тонущие предметы. Дайте ребенку возможность их увидеть, пощупать, затем завяжите глаза. Нащупав изрушку, он называет ее.



Песочные игры

МОКРЫЕ ОТПЕЧАТКИ. Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в ведерке; в обуви разного размера.

ЗАВАВНЫЕ ЛАДОШКИ. Сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображение.

«ЗОЛОТОИСКАТЕЛИ». Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать в сунтю.

БРОСЬ КАМЕШКИ. В песке сделаны ямки, начертана линия, у которой стоят изюшки. У каждого ведерка с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаными тортами.

ПЕСОЧНАЯ ЧЕРЕПАХА. Сделать из влажного песка большой овальный холм - туловище, маленький холмик наверху - голова, выпуклость по бокам - ноги.

ПЕСОЧНЫЕ ЗАМКИ. Для малышей насыпать песок в кучу, сначала маленькую, затем все больше и больше. У кого хватит сил? Кто съел всю кашу?

КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ. На ровной влажной поверхности палочкой, прутком рисуются различные изображения животных, людей, зданий и т.п.

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ. Задание: насыпать сухой песок в ведерки, баночки, в воронки, в формочки.

Вопросы: Какой песок? (Сухой, хорошо сыплется, шуршит и т.д.) Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домик.

Задание: полить песок из лейки, кружек, баночек. Вопросы: Какой стал песок? (Потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, ведра) Сделаем большую горку. У кого больше?

Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему?

Угощения. Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверюшек (игрушки резиновые). Затем можно предложить приготовить угощения для членов своей семьи.

