

ИГРУШКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Педагогическая ценность игрушки состоит в том, что она служит основным дидактическим материалом для эмоционального, познавательного, речевого, сенсорного, художественно – эстетического развития детей раннего возраста.



Поэтому, игрушка должна быть привлекательной для ребенка, доставлять ему радость и удовольствие, формировать верные представления об окружающем мире, побуждать к активной игровой деятельности.



Игрушки должны:

- ⊕ **Развивать:** зрение, зрительное восприятие, слух, осязание, сенсомоторику (чувство формы, размера, определение цвета, моторики), зрительно-двигательную координацию, координацию движений, тактильные ощущения, мускулатуру рук, глазомер и точность движения, логику, фантазию, речь и навыки общения
- ⊕ **Тренировать:** мелкую моторику пальцев рук, ловкость рук, сноровку и координацию движений
- ⊕ **Научить:** фокусировать взгляд, слаженности и точности движений, понимать взаимосвязь слов и изображений, распознавать и различать разные формы, чувству ритма, фокусировать свое внимание, соединять зрительные образы со слуховыми, видеть связь между своими действиями и результатами этих действий
- ⊕ **Дать** малышу как можно больше новых впечатлений: зрительных, звуковых, тактильных
- ⊕ **Стимулировать и мотивировать** усилия малыша
- ⊕ **Стимулировать** развитие умственных способностей

Основные требования к безопасности детских игрушек

1. **Безопасный материал**, из которого изготовлена игрушка и безопасное покрытие. Наличие специального паспорта, в котором должно быть указано, что она изготовлена из безопасного материала, не обладающего аллергенными и токсическими свойствами. Маленький ребенок обязательно облизнет игрушку, поэтому краска не должна слезить.



2. Отсутствие **неприятного резкого запаха**.

3. **Прочность**. Непрочные игрушки, от которых могут отломаться какие-то части, могут поранить ребенка или причинить вред. Поэтому проверяйте надежность всех креплений и соединений. У мягких игрушек очень часто отклеиваются глаза – маленький ребенок может взять их в рот.



4. Безопасная конструкция. Отсутствие острых краев и заусенцев, узких щелей и отверстий, куда можно засунуть пальцы. Для самых маленьких опасность могут представлять игрушки с длинными веревочками (более 15 см).

5. Безопасный цвет. Слишком яркая, режущая глаз расцветка может оказывать негативное влияние на зрение и нервно-психическое состояние ребенка.

6. Безопасный звук. Избегайте игрушек с громким, пронзительным и резким звуком, которые могут повредить слух ребенка. Выбирайте игрушки, издающие спокойные и мелодичные звуки.

- ④ **7. Гарантия качества.** Игрушки следует покупать в специализированных магазинах – это и будет гарантией того, что все необходимые требования соблюдены. На улице продавцы редко имеют необходимую документацию на свой товар.
- ④ В магазинах же с этим строго, на всю свою продукцию они должны иметь сертификаты (декларации) соответствия, которые выдает производитель детских игрушек, а также сертификаты качества и гигиены. В этих документах обязательно должно быть указано время действия документа и номер партии продукции.

Следовательно, подобрать комплект игрушек, которые бы отвечали гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, довольно непростое дело. Для того чтобы помочь родителям и воспитателям в решении этой задачи был создан предметно методический комплект, состоящий из семнадцати игрушек, изображающих домашних и диких животных, под названием «Игрушки для развития детей раннего возраста».



Утка с утенком.

Заяц большой.

Заяц маленький.

Кошка.

Белка большая.

Белка маленькая.

Гусь.

Лягушка.

Петух.



Рыбка большая.

Рыбка маленькая.

Собака большая.

Собака
маленькая.

Сова.

Медведь.

Лиса.

Попугай.



Для решения задач по сенсорному развитию игрушки были специально подобраны разными по цвету, размеру, форме. Среди игрушек есть такие, которые являются контрастными по одному признаку и сходными по другим (белочки одинакового цвета, но разные по величине, а собаки, рыбки, зайчики – разные и по цвету, и по величине и т.п.). Когда ребенок будет действовать с подобранными таким образом игрушками, то у него будет развиваться способность различать и находить сходство признаков предметов, способность обобщать однородные предметы и т.п.



У младенца должны быть:

Легкие, разноцветные и звучащие пластмассовые **погремушки**. Их можно постоянно мыть, они легкие и красочные

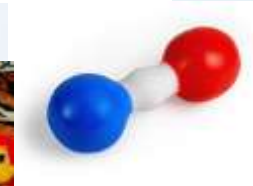
Модуль «карусель» над колыбелькой малыша.
Можно предложить малышу **бумагу** (с мягким краем, чтобы не было пореза).

Специальные книжки-игрушки

Малышу надо давать резиновые **игрушки-пищалки** (всевозможные зверюшки, куклы мальчики и девочки).

С **металлическими** и **мягкими** игрушками надо немного подождать: металлическая игрушка может нанести травму ребенку, а мягкие игрушки трудно держать в санитарном состоянии.

Мягкие игрушки лучше дарить к году и обязательно учить нежному обращению с ними



Дети в возрасте 1,5 - 3 лет

У малыша ведущей становится предметная деятельность, ребенок овладевает соотносящими действиями: цель их состоит в том, чтобы придать предметам (или их частям) определенное положение в пространстве:

- ⇒ складывание пирамидок и матрешек
- ⇒ постройка "домов" из кубиков
- ⇒ закрывание коробок крышками
- ⇒ использование сборно-разборных игрушек



Дети в возрасте 1,5 - 3 лет

Стремительно совершенствуется тонкая моторика, что позволяет ребенку осуществлять действия, требующие более или менее развитой координации движений пальцев:

- ⇒ игры с пластиковыми блоками «Лего» или пластиковой же мозаикой
- ⇒ игры-вкладыши, пирамидки, кубики и конструкторы с большими деталями
- ⇒ игрушечные животные и куклы (в том числе мягкие)



Дети в возрасте 1,5 - 3 лет



Ребенок осваивает орудийные действия, в которых один предмет используется для воздействия на другие предметы:

➞ ложки, чашки, совочки, лопатки, кара



Дети в возрасте 1,5 - 3 лет

- ⇒ Необходимы игрушки призванные специально развивать различные психические функции ребенка - моторику (то есть произвольные движения), восприятие, внимание, память:
- ⇒ специальные пособия-книжки с разными на ощупь страницами, пазлы, конструкторы, различные шнуровки
- ⇒ Развивающие игрушки-пособия не должны полностью замещать собою игрушки для сюжетных игр (те самые куклы и машинки) - ребенку нужно и то, и другое!



Классификация игрушек

- **по возрастному назначению** (для новорожденных /от 0 до 3 месяцев/, для младенцев 4-5 - 12 месяцев, для детей 1-2 лет и т. д.);
- **по материалу изготовления** (деревянные, пластмассовые, резиновые, меховые и т.п.);
- **по воспитательному назначению.** Педагоги делят игрушки на:
 - **сенсорные** (до года в основном звуковые - погремушки, пищалки, музыкальные игрушки; зрительные - калейдоскоп);
 - **двигательные** (автомобиль, мяч, юла, заводные игрушки);
 - **образные** (изображения животных, куклы, солдатики, машинки);
 - **общественно-бытовые и производственно-технические** (игрушечные инструменты, например совок и ведерко, оружие);
 - **конструктивные** (различные конструкторы и сборные игрушки).

Сюжетные игрушки



К этому виду относят игрушки, которые отражают образ человека, животных, транспорта или других предметов.

С помощью подобной игры ребёнка можно познакомить с различными понятиями и ситуациями.

Радиоуправляемые игрушки

Эти игрушки настоящая радость для любого ребёнка.

Радиоуправляемые игрушки буквально сами играют с малышом, позволяя ему совершать необходимые манипуляции.



Спортивные игрушки

Такие игрушки способствуют физическому развитию малышей и подойдут для особо активных детей.



Игрушки для спортивных групповых игр помогают не только лучше развить себя физически, но и учат общению в коллективе.

Моторные игрушки

Эти игрушки особенно полезны для самых маленьких детей т. к. моторные игрушки способствуют умственному развитию и даже речи.

К моторным игрушкам относят игрушки, имеющие небольшие детали, например мозаика или мелкий конструктор.



Обучающие игрушки

Сейчас существуют большое количество специальных обучающих игр, которые разделены по возрастным группам.

Обычно это настольные игры, содержащие в себе различные цветные карточки.

К обучающим играм можно отнести также кубики, конструкторы, лото и т. п.



Музыкальные игрушки

К этим игрушкам относят разнообразные имитаторы музыкальных инструментов, а также озвученные игрушки.

Музыкальные игрушки отлично подходят для интересного времяпрепровождения и эстетического воспитания.



Театральные игрушки

Эти игрушки помогают воспроизвести сюжеты различных сказок, что очень полезно для всестороннего развития ребёнка.

В таких играх задействуется память, внимание, восприятие, речь и т. д.





Таким образом, игрушка необходима для развития игровой деятельности. Игрушки помогают ребёнку знакомиться с окружающим миром, способствуют умственному, нравственному, эстетическому, физическому развитию и воспитанию детей, развитию их речи, памяти, внимания.