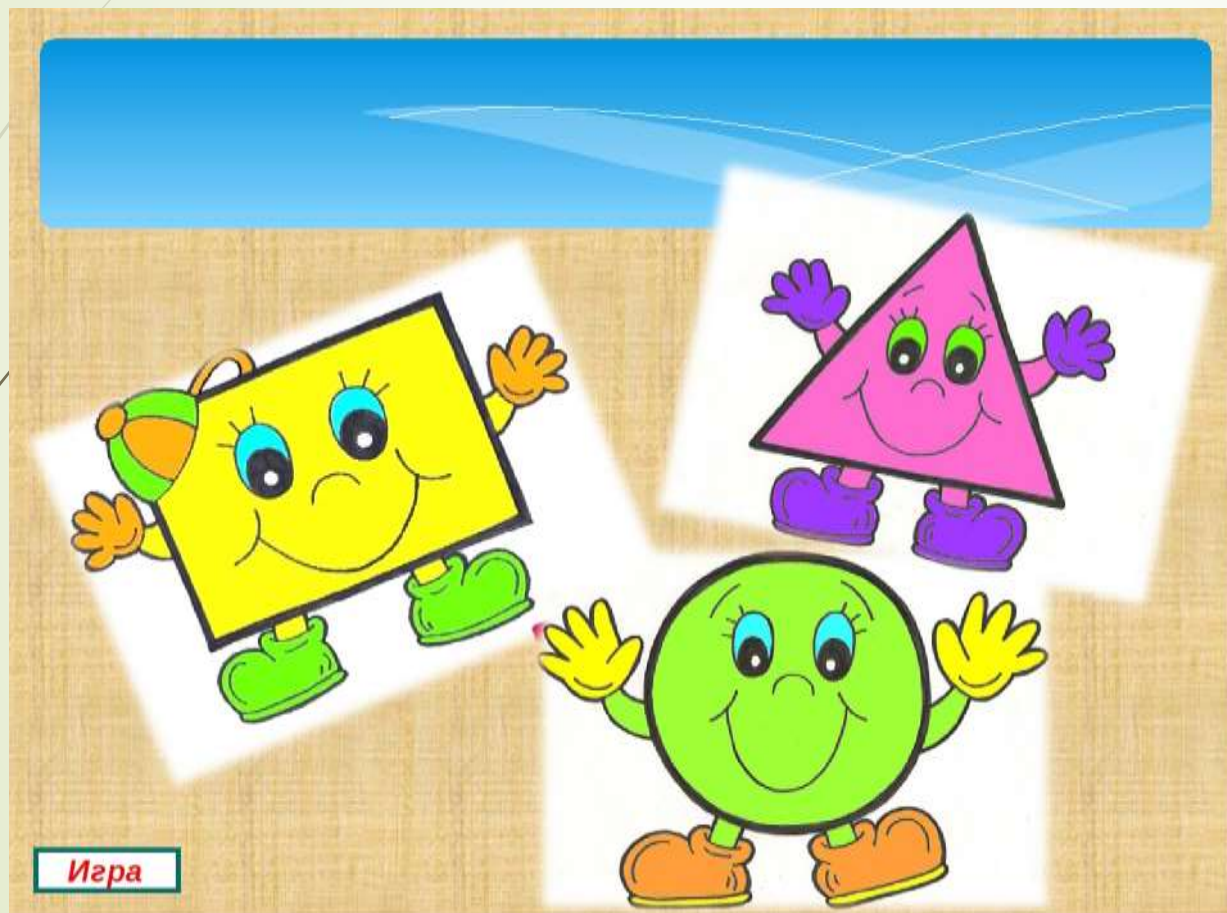



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8»

ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРЫ



Авторы:

Пенкина Наталья Алексеевна – педагог-психолог,
Ходыкина Елена Дмитриевна – воспитатель,
Десненко Зоя Ивановна – воспитатель



➤ **Цель:** Развивать воображение, логику, память, мышление объединив двигательную активность и интеллектуальное развитие детей.

➤ **Задачи:**

➤ • Актуализация и активизация полученных знаний.

➤ • Закрепление пройденного материала.

➤ • Совершенствование, развитие приобретенных умений и навыков.

➤ • Воспитание коммуникативных качеств, интереса к познанию и взаимодействию и прочее.

➤ **Оборудование:**

➤ • Игровое поле

➤ • Фигуры разной формы и цвета

Игра «Наоборот»

- ▶ Воспитатель кладет одну фигуру на игровое поле, и просит ребенка выбрать и положить следующую, наиболее непохожую на первую. После правильного выбора, воспитатель просит проговорить ребенка все признаки фигуры и указать отличия. Далее другой ребенок ставит следующую фигуру по тем же условиям.



Игра «Бусы»

- ▶ Воспитатель достает куклу, здоровается и объявляет о том, что у куклы нет бус, потому что она никак не может выбрать подходящий узор. Воспитатель предлагает детям собрать для куклы красивые бусы. Дети вытаскивают фигуры из мешочков. Воспитатель дает инструкцию: «Найдите ребят, у которых цвет и форма геометрической фигуры совпадает с вашей и встаньте вместе». После того, как дети образовали пары, затем образуют общий круг, чередуясь по цветам. Воспитатель хвалит узор:» Ах, какие замечательные бусы у нас получились, ребята! Кукла будет довольна». Кукла благодарит ребят



Игра «Волшебный мешочек»

- Для начала разложите коврик, и ребенок должен разложить все фигуры по своим местам. Далее дается инструкция: «Мы должны собрать фигуры в волшебные мешочки. Каждый мешочек любит свой цвет, но треугольники не могут в них попасть, потому что они заколдованы». Ребенок должен сложить фигуры в мешочек согласно условию.
- Или, например, «Все фигуры заколдованы, и они забыли свой цвет: желтые пошли жить в синий мешочек, красные- в желтый, а синие- в красный, только круги не заколдовались». Уровень сложности зависит от ребенка.



Игра «Найди пару»

- 1. На ковре разложить фигуры. Ребенку даем задание найти ко всем фигурам пару по форме и цвету. Можно использовать соревновательный момент.
- 2. На ковре выкладываем ряд из всех синих фигур. Ребенок должен найти каждой фигуре пару красного цвета.
- 3. Воспитатель предлагает детям выложить паровозик из различных фигур. Но паровозик нужно загрузить: в каждый вагончик можно положить фигуру только такого же цвета.

Игра «Цепочка»

- «Цепочка»
- *Индивидуальная игра:* игровой коврик развернут. Играют воспитатель и ребенок. Каждый из них должен повторить цепочку фигур, которую они создают. Игра заканчивается, когда «теряется» звено. Ребенок начинает –наступает на одну из фигур на поле и называет ее, воспитатель сначала наступает на фигуру, названную ребенком, после перешагивает и останавливается на второй фигуре, называя ее. Затем ребенок переходит на новую фигуру, при этом наступает на предыдущие две фигуры, сохраняя их последовательность. Таким образом увеличивается цепочка фигур.
- *Групповая игра:* педагог просит детей выбрать, на какую фигуру они хотят наступить, но не говорят никому. Затем дети по очереди говорят свои фигуры, которые были названы ребятами до нее

