

План работы лаборатории № 3
«Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”,
курс математики “Игралочка”, технология “Ситуация”»
на 2017-2018 учебный год

Координатор проекта: Королева Светлана Ивановна (koroleva@sch2000.ru)

Цель: развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» и курса математики «Игралочка»; подготовка образцов сценариев и видео занятий в технологии «Ситуация» (на основе содержания различных образовательных областей).

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается Сертификат.
Сертификат предоставляется при наличии обратной связи по результатам апробации.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы (приложения (П), ссылки)	Техническое (творческое) задание/сроки сдачи
1. ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ				
Октябрь-июнь	1. Повышение квалификации, определение педагогами собственных точек роста	Обучение на очных и очно-заочных КПК по курсу «Игралочка» (25.09 – 04.10.2017; 28.05–06.06.2018), дистанционных курсах по программе «Мир открытий» (12.10.2017 – 16.04.2018), региональных семинарах .	П-1. Расписание курсовой подготовки Центра СДП «Школа 2000...» и Института СДП на 2017 – 2018 учебный год. П-2. Расписание дистанционных курсов по программе «Мир открытий».	Рекомендация: Внести мероприятия по освоению инновации в индивидуальный план саморазвития педагога.
		Самообразование: изучение материалов по теме инновации на сайте «Школа 2000...» www.sch2000.ru . (обязательно для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ).	П-3. Презентация по программе «Мир открытий». П-4. Презентация по курсу математики «Игралочка». П-5. Конспект лекции о дидактических принципах деятельностного метода	

			Л.Г. Петерсон. П-6. Презентация о технологии «Ситуация». П-7. Конспект лекции о технологии «Ситуация». П-8. Презентация о логической основе занятия. П-9. Список литературы для самообразования.	
	Тренинг: выполнение заданий по теме инновации с последующей самопроверкой (обязательно для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ).		П-10. Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний. П-11. Материал для самопроверки к заданию 1.	Задание-1. Вопросы для участников.
			П-12. Сценарий занятия к заданию 2.	Задание-2. Доработка сценария занятия согласно технологии «Ситуация».
			П-13. Сценарий занятия к заданию 3. П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация». П-15. Материал для самопроверки к заданию 3.	Задание-3. Анализ сценария занятия в технологии «Ситуация». Найти и исправить ошибки.
			П-16. Текст задания 4. П-17. Материал для самопроверки к заданию 4.	Задание-4. «Дидактические принципы»
			П-18. Сценарий занятия к заданию 5.	Задание-5. Анализ сценария занятия на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода.
			П-19. Сценарий занятия к заданию 6. П-20. Материал для самопроверки к заданию 6.	Задание-6. Анализ занятия в технологии «Ситуация». Выделить логическую основу занятия.
			П-21. Текст задания 7. П- 22. Вариант выполнения творческого задания для сверки.	Задание-7. Анализ логических основ занятий. Найти и исправить ошибки.

	2. Апробация учебно-методических, технологических и дидактических средств реализации программы «Мир открытий» и курса «Игралочка»	Апробация сценариев занятий в технологии «Ситуация» по курсу «Игралочка».	П-23. Список пособий УМК «Игралочка». <ul style="list-style-type: none"> Обзор пособий курса «Игралочка» на сайте «Школа 2000...» https://www.sch2000.ru/vospitatelnyam/ymk.php П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация».	Занятия курса «Игралочка» 1) Проведение занятий в соответствии со сценариями методических пособий курса «Игралочка» с последующим анализом/самоанализом. 2) Подготовка вопросов на понимание и уточнение. Вопросы (при наличии) высылаются координатору в течение учебного года
		Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон.	П-24. Схема анализа занятия на соответствие дидактическим принципам. П-25. Опросник к ТЗ.	Рефлексивный практикум Проведение рефлексивного практикума (<i>каждым педагогом</i>) на соответствие образовательного процесса дидактическим принципам деятельностного метода (2 раза в год: начало/конец уч. г.). Обсуждение в педагогическом коллективе результатов практикума. (Не высылается координатору)
2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ				
Октябрь-май	3. Организация проектной деятельности	Творческий практикум: разработка занятий в технологии «Ситуация» по разным образовательным областям.	П-26. Инструкция к ТЗ. Логическая основа. <i>Обратная связь координатора по итогам выполнения задания каждой ДОО.</i>	ТЗ. Логическая основа Разработка логической основы занятия в технологии «Ситуация». <i>(Одна разработка от ДОО)¹</i> Высылается координатору до 30 ноября
			П-27. Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии	ТЗ. Сценарий занятия Составление сценария занятия в

¹ Задание выполняет каждый педагог–участник проекта; коллегиально отбирается один наиболее удачный вариант.

			«Ситуация». П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия. ▪ Методическая копилка на сайте «Школа 2000...» https://www.sch2000.ru/vospitateljam/articles_piggy_bank/	технологии «Ситуация» (с опорой на логическую основу). (Одна разработка от ДОО.) Высылается координатору до 30 декабря
		Подготовка видеобразца реализации технологии «Ситуация».	П-29. Консультация для педагогов «Возможные затруднения педагогов в реализации технологии «Ситуация» и пути их преодоления».	ТЗ. Видео занятия Подготовка видеобразца занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация». Задание выполняется творческим коллективом ДОО (по желанию). Высылается координатору до 30 апреля
		Проект «Сам себе режиссёр»: видеосъемка и самоанализ фрагментов занятий в технологии «Ситуация».	П-30. Содержание ТЗ. П-31. Анкета самоанализа занятия	ТЗ. Сам себе режиссёр 1) Организация «закрытой» ² видеосъёмки фрагмента/этапа занятия в технологии «Ситуация». 2) Самоанализ своего видео фрагмента. 3) Видеозапись с заполненной картой самоанализа высылается координатору (по желанию педагога! ³) В течение учебного года до 31 мая

² Задание направлено на выявление педагогом собственных слабых и сильных сторон, творческого потенциала; педагог выполняет задание без приглашения коллег и открытых показов. Количество дублей и этапов не ограничено.

Предлагаемая форма работы является новой в 2017-2018 учебном году. Вместе с тем, она уже апробирована, получила очень высокие оценки педагогов и доказала свою результативность. Аналог такой работы: просмотр своего выступления у фигуристов.

³ Педагоги, приславшие свои фрагменты, получают обратную связь с комментариями и рекомендациями. Предоставленные работы могут использоваться в качестве учебного материала на занятиях (только по согласованию с автором). Автор получит уникальную бесплатную возможность работы всех заинтересованных сторон на его результат.

Апрель	4. Всероссийское открытое онлайн-занятие для ДОО	NEW! Участие в обсуждении модельного занятия по технологии «Ситуация».	Ссылка на событие будет выслана всем участникам лаборатории.	ТЗ. Участие в онлайн обсуждении.
Октябрь - июнь	5. Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	Участие в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».	<ul style="list-style-type: none"> Положение о конкурсе http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/. 	Выбор номинации (номинаций) и участие в конкурсе.
3. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ <i>(обязательно для соисполнителей ФИП)</i>				
Октябрь-май	Подготовка и проведение открытых мероприятий по реализации ДСДМ на уровне ДОО, города, округа, региона и др.	Семинары, мастер-классы и др.	П-32. Презентация для педсовета «Игралочка. Математика для дошкольников».	ТЗ. Методическая разработка Подготовка одного сценария мероприятия для педагогов/родителей с используемыми материалами (презентации, анкеты и др.) для методической копилки лаборатории. Высылается координатору до 30 апреля
4. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ <i>(для заведующих, методистов с привлечением педагогов, прошедших курсовую подготовку по ДСДМ и имеющих стаж работы в данном направлении от трех лет)</i>				
Октябрь-май	Организация в своем ДОО методического наставничества педагогов, осваивающих ДСДМ	Консультирование начинающих педагогов по проектированию и проведению занятия в технологии «Ситуация», проведению анализа и самоанализа занятия.	П-27. Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация». П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия.	Проведение консультаций для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ, помощь в подготовке ТЗ.

		Методическая помощь коллегам в подготовке мероприятий для педагогов/родителей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методическая копилка на сайте «Школа 2000...» https://www.sch2000.ru/vospitateljam/articles_piggy_bank/. 	Оказание методической поддержки начинающим педагогам при подготовке мероприятий по ДСДМ.
		Проверка и рецензирование выполненных творческих заданий коллег.	П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия.	Проверка, рецензирование методических разработок в рамках проектной деятельности (раздел «Педагогическая мастерская»).
5. МЫ НА СВЯЗИ С ВАМИ				
Октябрь-июнь	Методическое сопровождение педагогов	Очные консультации по запросам посредством эл. почты, телефона, скайпа.		
		Плановые онлайн-консультации. (Темы для обсуждения формируются по запросам участников ИД.)	Приглашения на онлайн-консультации на сайте и по почте.	
		Размещение материалов для работы на сайте «Школа 2000...».	<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/ 	
6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ				
Апрель-июнь	Рефлексия	Творческий отчет.	<i>Отчет выполняется в свободной форме.</i>	ТЗ. Итог 1) Составление творческого отчета (фото, видео, презентация опыта работы, отзывы об участии в проекте и т.д.). Высылается координатору до 15 июня