«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Алексеевского
городского округа, председатель
комитета по ЖКХ, архитектуре и
строительству

_____ Ю.Е.Дейнега

«_____2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий детским садом № 8

_____ Е.Ю.Лазарева

«_____» _____ 2021г

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Алексеевскому
городскому округу

_____ С.А. Варламов

«_____» _____2021 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
(типовой)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8»
Алексеевского городского округа

Алексеевка, 2021

Содержание

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.
2. Планы-схемы

- План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
- Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
- Маршруты движения организованных группы детей от ДОУ к стадиону, парку, спортивно-оздоровительному комплексу, культурно-массовым учреждениям.
- Схема безопасного расположения остановки (парковки).
-План-схема движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ.

3. Приложения

- Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Памятка для администрации ДОУ.
- Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.
- Выписки из Правил дорожного движения.
- Инструкция педагога, ответственного за организацию в ДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Инструкция по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части.
- Памятка для воспитателей по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения.
- Памятка для родителей.
- Содержание уголков безопасности дорожного движения в групповых комнатах.
- Информационный уголок ДОУ по безопасности дорожного движения
- Договор о сотрудничестве детского сада и ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому городскому округу.
- План совместных организационно-профилактических мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа и ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому городскому округу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020г.

1.Общие сведения

Наименование в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа (Детский сад №8)
Тип ОУ: *дошкольное образовательное учреждение*
Юридический адрес: *309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, дом 28.*
Фактический адрес: *309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, дом 28.*
Руководитель ОУ:
Заведующий *Лазарева Елена Юрьевна 8(47234) 3-00-34*
Старший воспитатель *Хвастунова Ирина Александровна*

Ответственные работники муниципального органа образования: *И.А. Соловей*
Контактный телефон: *8 (47234) 3-33-42*

Ответственные от Госавтоинспекции:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Алексеевскому городскому округу – *Варламов С.А., майор полиции*

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма: *Хвастунова И.А., старший воспитатель (47234) 3-00-34*
Перебейнос Н.И., уполномоченный по охране труда (47234) 3-00-34
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД: *МБУ «Благоустройство» Директор Даншин В.Н.*
Количество обучающихся: *177*
Наличие уголка БДД: *в групповых комнатах младшей, средней, старшей и подготовительной групп имеется центр безопасности с наглядно-дидактическим, методическим, игровым материалом, детской библиотекой по ПДД*

Наличие кабинета по БДД: *нет*
Наличие автогородка (площадки) по БДД: *имеется*

Реализация программ по разделу «Безопасность» – *парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б..*

Наличие в годовом плане ДОО мероприятий с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД – *семинары, консультации, круглые столы, брейн-ринг, конкурсы, праздники, досуги, акции, участие в МО, взаимодействие с ЮИД МБОУ СОШ №1,2, детской библиотекой, сотрудничество с родителями.*

Реализация программ в режиме дня - организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах (младший, средний, старший дошкольный возраст), режимные моменты, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей в течение дня.

Охват детей обучением ПБДД – *177*.

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ – *имеется.*

Формы работы с детьми: *НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ОГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, акции*.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД – *проводятся*

Формы работы по взаимодействию с семьей – *беседы, консультации, информационные стенды, досуги, акции, конкурсы, родительский патруль*.

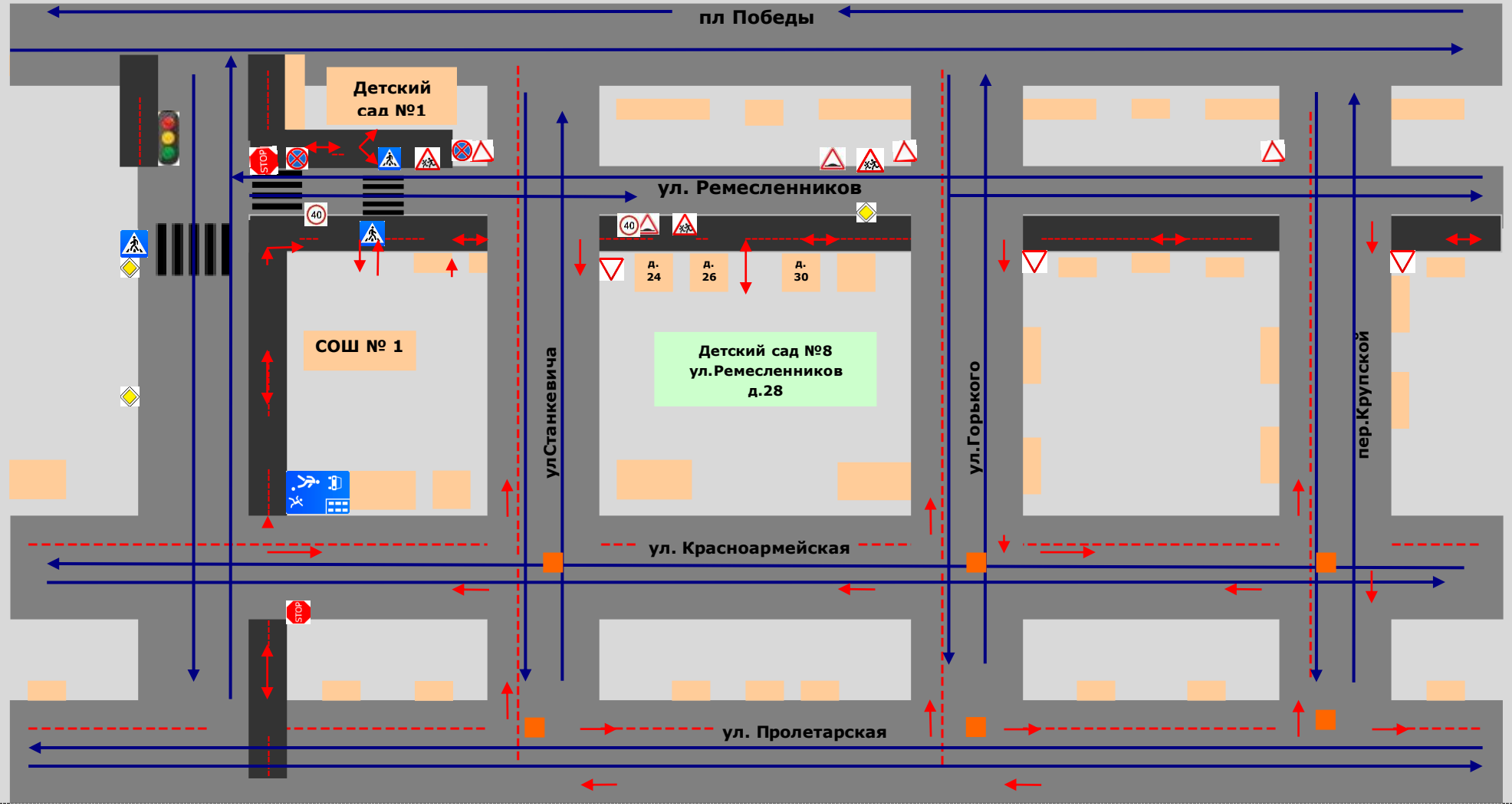
Формы взаимодействия ДОУ и СОШ - *встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.*

Наличие автобуса в ОУ: *нет*

Время работы ДОУ: *с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни*

Телефоны оперативных служб
Полиция 8 (47234) 020
МЧС 112
Больница 8 (47234) 030, 3-44-30

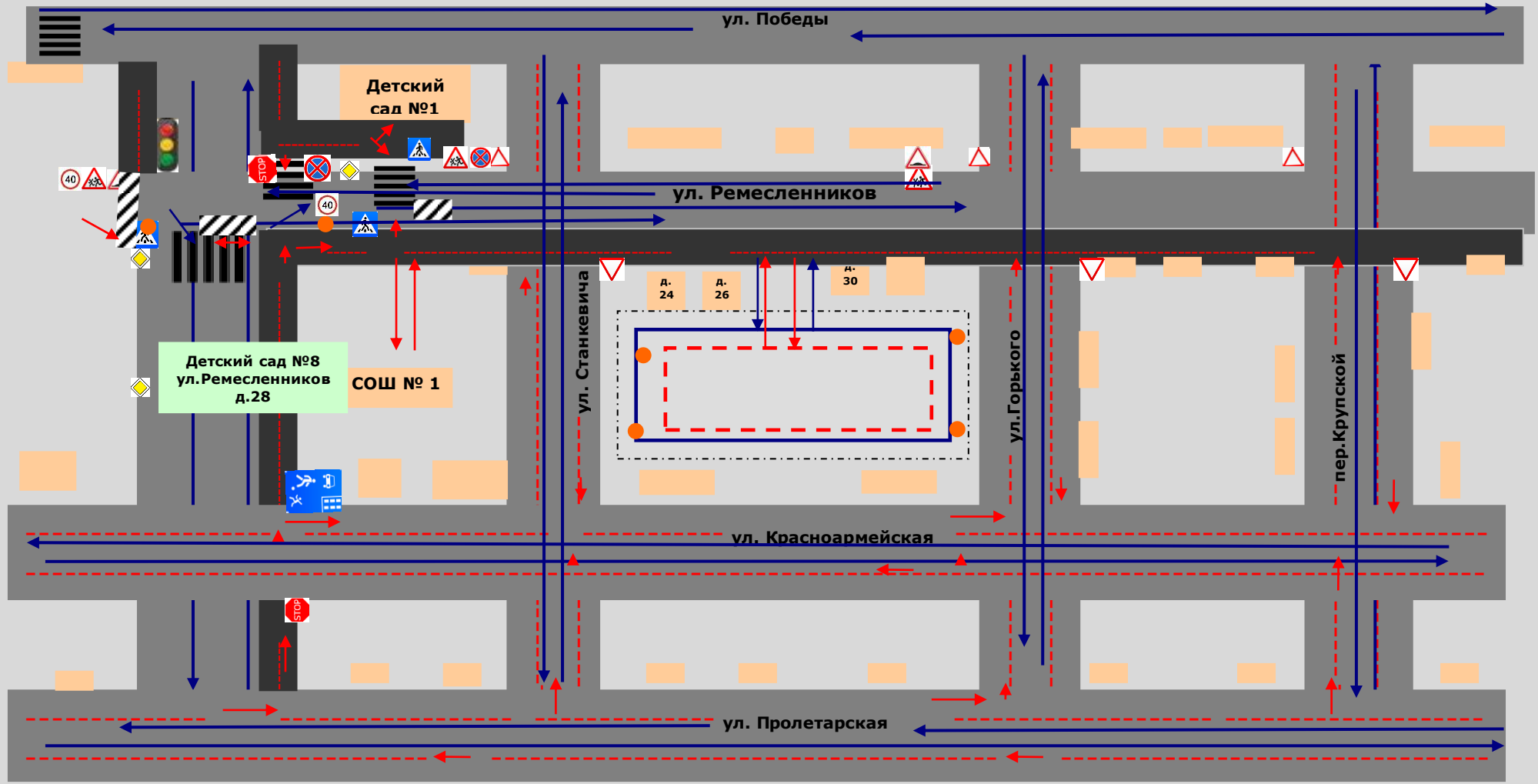
План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей



- проезжая часть
- светофор
- тротуар
- жилая зона
- движение транспортных средств
- опасная зона
- движение пешеходов
- пешеходный переход

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

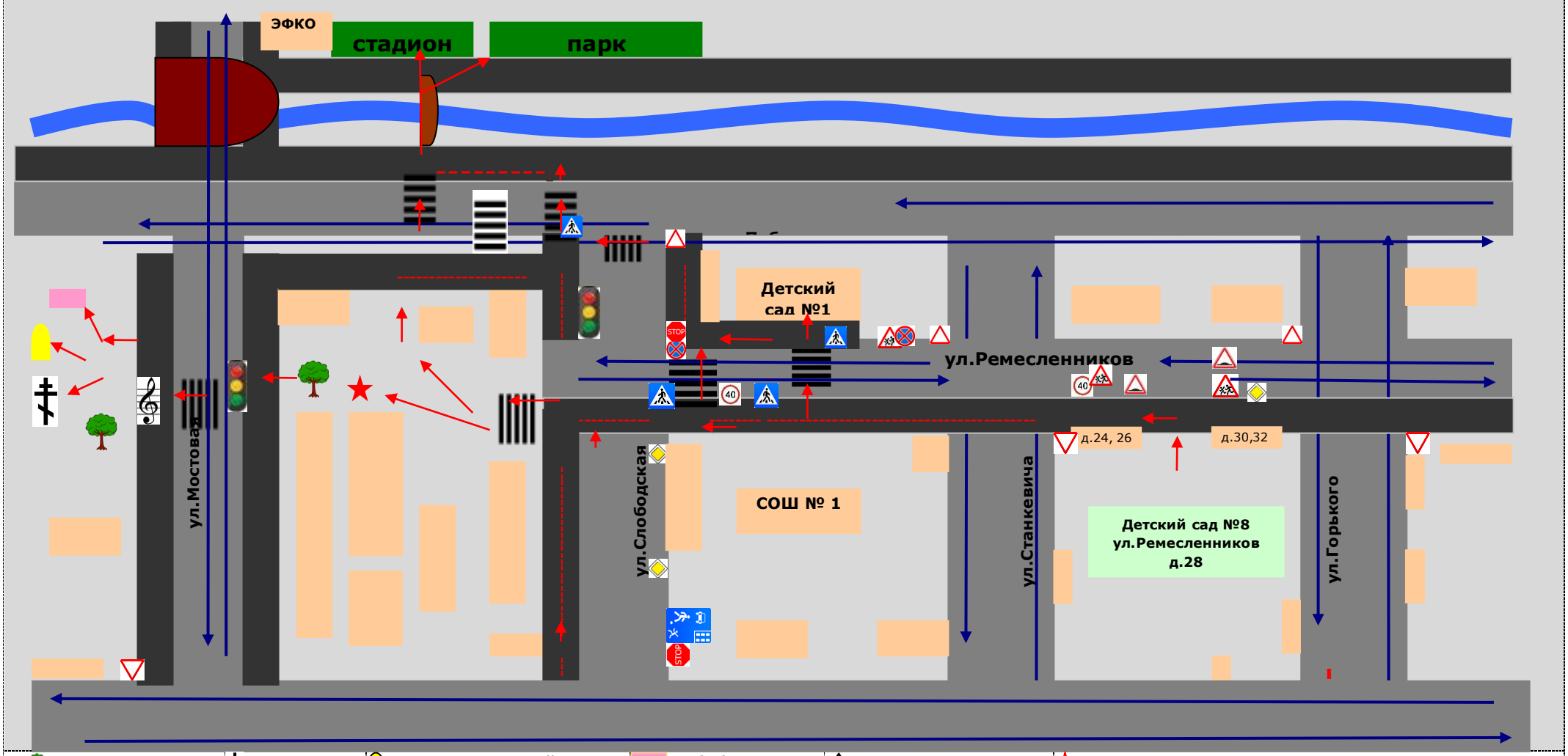
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- парковка транспорта
- искусственное освещение
- направление движения транспортных средств
- направление движения пешеходов и детей от транспорта
- ограждение по периметру ДОУ

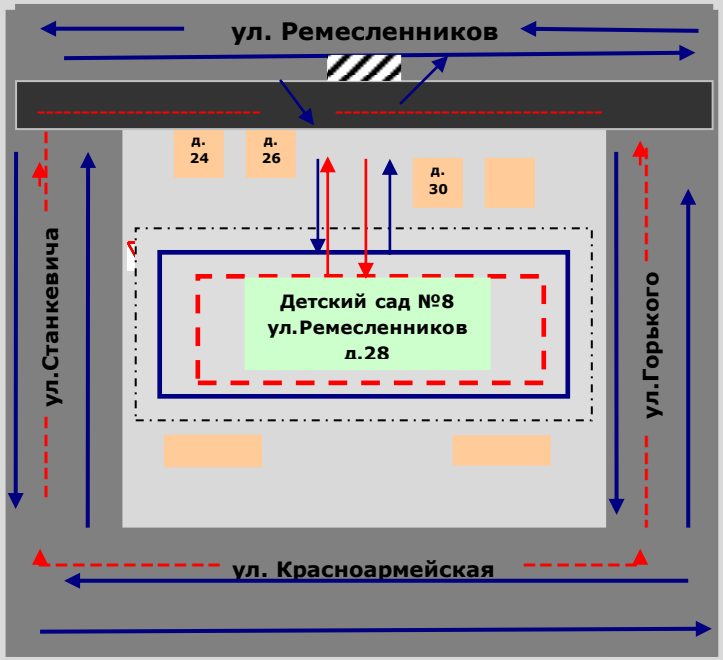
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку, спортивно-оздоровительному комплексу, культурно-массовым учреждениям



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

Схема безопасного расположения остановки



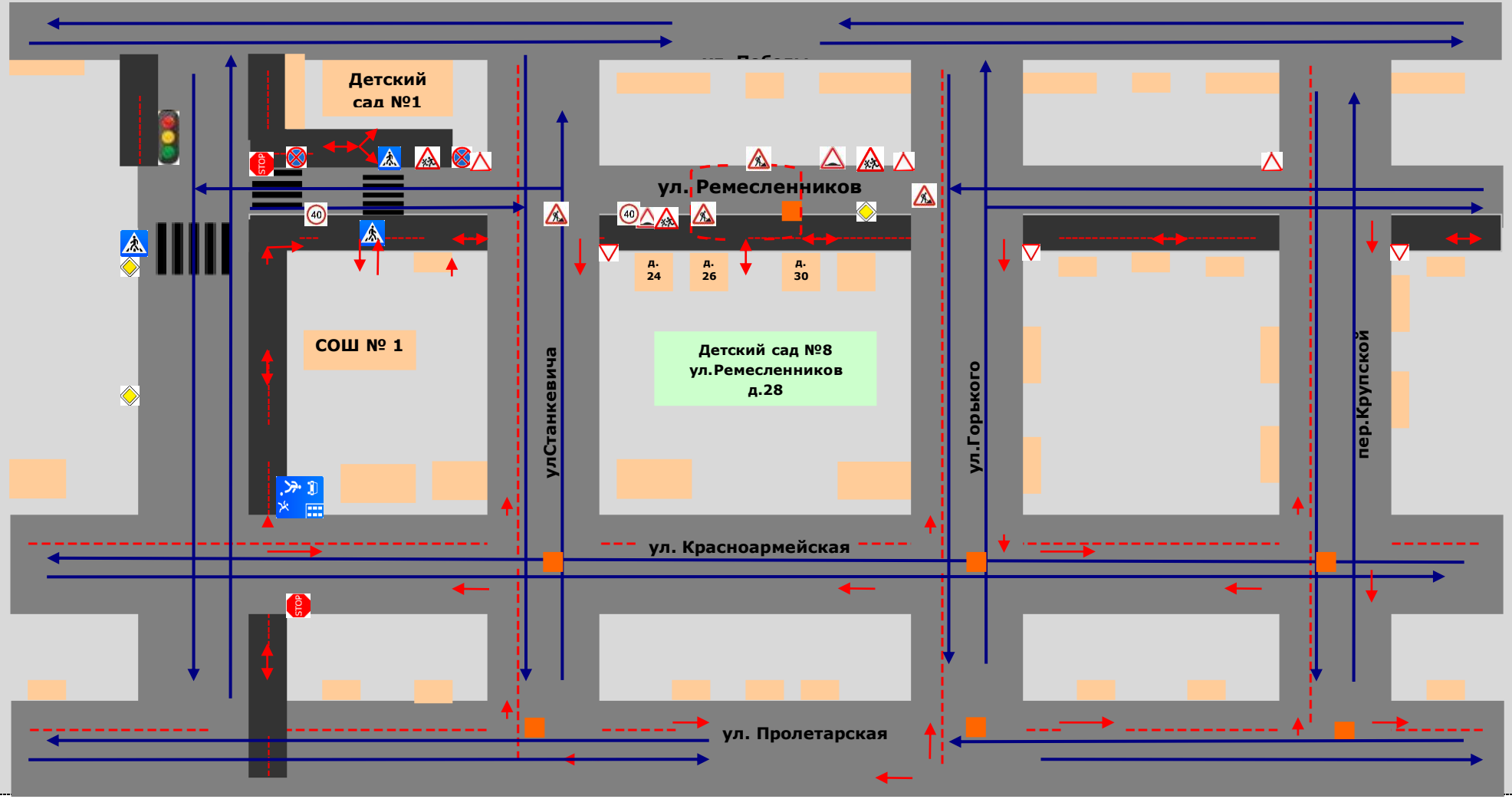
- парковка транспорта

- направление движения транспортных средств

- направление движения пешеходов и детей от транспорта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

План-схема путей движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ



- проезжая часть
- светофор
- тротуар
- жилая зона
- движение транспортных средств
- опасная зона
- движение пешеходов
- пешеходный переход

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

Приложение 1

СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Цели и задачи

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

1. Работа с детьми (организованная, совместная взрослого с детьми, самостоятельная).
2. Взаимодействие с родителями и педагогами.
3. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения и ОГИБДД.

Организационная работа

1. Планирование тематических занятий в рабочих программах воспитателей и специалистов.
2. Организация конкурсов, тематических выставок.
3. Обновление уголков безопасности.
4. Организация проведения мероприятий по ПДД.
5. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

1. Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД.
2. Консультации для педагогов, родителей.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Распространение информационных листков.
5. Размещение информационного материала на сайте ДОУ в разделе «Детская безопасность».

Массовая работа

1. Проведение конкурсов рисунков, тематических выставок, праздников по ПДД.
2. Совместные с родителями тематические фотовыставки, видеоклипы.
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

Мероприятия, запланированные программой

1. Участие во Всероссийской акции «Внимание дети», интернет-акции «Добрый знак», проектах «Безопасная дорога».
2. День здоровья. День защиты детей. День ГАИ.
3. Административное совещание «Об организации профилактической работы в детском саду с детьми по ПДД».
4. Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД.
5. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».
6. Распространение листовок по ПДД
8. Встреча с сотрудником ОГИБДД.
9. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

Приложение 2

Памятка для администрации ДОУ

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: старшим воспитателем, воспитателем, инструктором по физической культуре по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 3

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

- создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
- специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса в общем годовом плане работы ДОУ;
- постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ОГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, клубы по месту жительства и т.д.);
- создание в групповых комнатах ДОУ центров безопасности дорожного движения и игровой материал, дидактические пособия.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

- физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
- психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
- психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
- методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;

- учебные, наглядные и методические пособия) ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- основные причины нарушения ПДД детьми;
- типичные ошибки детей на дороге,
- основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

Приложение 4

Выписки из Правил дорожного движения
Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных

приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге. Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

24.5. Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6. При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7. Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

оставлять на дороге животных без надзора;

прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);

вести животных по дороге с асфальто - и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

Приложение 5

Инструкция педагога, ответственного за организацию в ДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), назначается приказом заведующим ДОУ перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, или воспитатель.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником ОГИБДД, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника ОГИБДД.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ОГИБДД и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением плана и рабочей программы, включающей занятия по ПДД в образовательном процессе.

3.Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» ДОУ;
- обеспечении воспитателей методической литературой и наглядными пособиями.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником ОГИБДД схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к ДОУ. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части.

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования безопасности при переходе проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1.При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

4.1.1. Немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;

4.1.2. Под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1.Проверить по списку наличие детей в группе;

5.2.Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ;

5.3.Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.

Приложение 6

Памятка для воспитателей по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Эта система обучения должна решать следующие **задачи**:

• Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.

• Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.

• Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

• Обогатить представление детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

• Ребенок – пешеход.

• Ребенок – пассажир городского транспорта.

• Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планово, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

• организованные формы обучения: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие;

• совместная деятельность взрослого и ребенка;

• самостоятельная деятельность ребенка;

• воспитание навыков поведения.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.

3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

4. Надёжная ориентация налево-направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на

некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Приложение 7

Памятка для родителей

Рекомендации родителям младших дошкольников

- Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
- Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.
- В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют водители. Для машин (транспорта) предназначено шоссе (проезжая дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Красный свет – движенья нет.
А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

- Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
- Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.
- Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
- На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.
- Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).
- Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, автомобиля, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Приложение 8

Содержание уголков безопасности дорожного движения в групповых комнатах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в групповых комнатах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

В первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

• Набор транспортных средств в виде игрушек и их наглядное изображение.

• Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

• Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта, т.д.).

• Дидактические игры «Собери машину», «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». В уголок безопасности дорожного движения первой младшей группы добавить:

• Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

• Простейший макет улицы с обозначениями тротуара и проезжей части.

• Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, сигналами светофора, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

• Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

• Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

• На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

• Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

• Набор дорожных знаков, таких, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

• Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

• Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

• Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

• Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Приложение 9

Информационный уголок ДОУ по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле ДОУ, желательно на выходе из ДОУ, родительских уголках.

Информационные уголки для родителей.

ДОУ обязано четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОУ обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении материала воспитателя на занятиях и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Схемы безопасного движения воспитанников с родителями по территории микрорайона, детского сада. Эти схемы носит весьма ответственную информационную нагрузку. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ОГИБДД. Схемы должны легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Материалы должны обновляться с учетом актуальности решения тех или иных задач.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

• «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
• «Внимание – мы ваши дети!»
• «Ребёнок имеет право жить!»
• «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

Договор о сотрудничестве

г. Алексеевка « » 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа (в дальнейшем Детский сад №8) в лице руководителя Лазаревой Елены Юрьевны, действующий на основании Устава, с одной стороны, и ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому городскому округу, (в дальнейшем ОГИБДД), действующего на основании Устава, в лице начальника Варламова С.А., с другой стороны, совместно именуемые сторонами, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1.Стороны договариваются о совместной организации и проведении мероприятий, направленных на обеспечение формирования навыков осознанного безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах города.

2. Права и обязанности сторон

2.1.ОГИБДД в целях осуществления настоящего договора обязуется:

- оказывать помощь в организации бесед, занятий, конкурсов, досугов, проводимых для дошкольников;
- проводить пешеходные экскурсии по городу;
- участвовать в проведении мероприятий для родителей – конференций, собраний, консультаций и др.;
- участвовать в проведении акций и внедрении педагогических проектов.

2.2. Детский сад №8 обязуется:

- оказывать помощь ОГИБДД в осуществлении мероприятий, направленных на выполнение условий договора (обеспечение явки детей на мероприятия, проведение предварительной работы с детьми, участие в подготовке мероприятий и т.д.);
- создавать условия для реализации задач формирования навыков осознанного безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах города;
- совершенствовать методики и технологии образовательного процесса, способствовать повышению профессионального уровня педагогов по обучению детей Правилам дорожного движения;
- осуществлять мониторинг учебно-воспитательного процесса.

2.3. Детский сад №8 и ОГИБДД обязуются:

- вести совместную просветительскую, образовательную и воспитательную деятельность, обеспечивающую реализацию настоящего договора;
- участвовать в принятии решений, касающихся условий настоящего договора, при этом решение считать принятым, если оно принимается каждой из сторон.

2.4. ОГИБДД имеет право:

- вносить предложения представителям Детского сада №8 по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий;
- участвовать в работе творческих групп педагогов Детского сада;
- принимать участие в методических мероприятиях Детского сада №8;
- оказывать консультативную помощь педагогам и родителям детей.

2.5. Детский сад №8 имеет право:

- составлять и использовать в работе методические рекомендации по формированию безопасного поведения на дорогах города;
- вносить предложения представителям ОГИБДД по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.

3. Срок действия договора

3.1.Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

3.2.Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

3.3.О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

3.4. Срок действия договора с «01» января 2021 г. по «31» декабря 2021 г.

3.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

Юридические адреса и подписи сторон

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа
309820, Белгородская обл.
г. Алексеевка, ул. Ремесленников, 28
ИНН 3122008370, ОКПО 22283056
КПП 312201001, БИК 041403001
УФК по Белгородской области (Управление финансов и бюджетной политики) (Детский сад №8) р/с 40701810345251001034 отделением Белгорода в г. Белгород
л/с 20263В76181
тел. 8-47-234-3-00-34
Заведующий _____ Е.Ю. Лазарева

ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому городскому округу

ИНН: 2147483647. КПП: 312201001
Белгородская обл., Алексеевский р-н, г. Алексеевка,
ул.Мостовая, д.132.
телефон: (47234) 3-05-40
Начальник _____ С.А. Варламов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

Утверждаю
Заведующий
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад комбинированного вида №8»
Алексеевского городского округа

_____ Е.Ю.Лазарева
«____» _____ 2021 г.

Утверждаю
начальник ОГИБДД ОМВД России
по Алексеевскому городскому округу
майор полиции
_____ С.А. Варламов
«____» _____ 2021 г.

ПЛАН
совместных организационно-профилактических мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа и ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому городскому округу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021г.

ЦЕЛЬ:
Совершенствовать сотрудничество с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия ДОУ с семьей, ОГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Совершенствовать работу педагогов по профилактике безопасности дорожного движения.
4. Пополнять методическую базу по пропаганде правил дорожного движения.

** Пункты плана и сроки исполнения могут варьироваться дополнительным приказом по дошкольной образовательной организации с учетом приказов управления образования администрации Алексеевского городского округа, департамента образования Белгородской области и запросов ОГИБДД по Алексеевскому городскому округу.
*** Все проводимые мероприятия предполагают участие инспектора ДПС, закрепленного за образовательной организацией, по согласованию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Форма отчетности
I. Организационные мероприятия				
1.	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДТТ ДОУ и ОГИБДД	Заведующий и ОГИБДД	Январь	План
2.	Обновление информации в родительских уголках, на стендах ПДД, сайте ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп	Постоянно в течение года	Ежеквартальный фотоотчет, скриншот страниц
3.	Размещение информации в муниципальной группе «За безопасное детство» социальной сети «Одноклассники»	Старший воспитатель	Постоянно в течение года	-
4.	Контроль наличия у воспитанников световозвращающих элементов в одежде, приобретение для вновь прибывших воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели групп	Постоянно в течение года	Информационная справка
5.	Выпуск совместной с другими ДОУ газеты по ПДД «Добрая Дорога Детства»	ОП №3 (детский сад №17), старший воспитатель	Сентябрь – октябрь	Выпуск газет
6.	Участие в конкурсах, организуемых управлением образования совместно с ОГИБДД ОМВД	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года	Итоговый отчет
II. Работа с детьми				
7.	Мероприятия в рамках детского движения «Безопасная дорога»	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года	Фотоотчеты, информационные справки
8.	Экскурсии и целевые прогулки	Воспитатели групп	В течение года	Фотоотчет
9.	Профилактические акции, конкурсы #Яркие санки, «Заметный пешеход»,	Воспитатели групп	Январь	Фотоотчет
10.	Детский коллаж «Перекресток»	Руководитель изобразительной деятельности	Январь	Детские коллажи
11.	Правила дорожные детям знать положено (профилактическое занятие)	Старший воспитатель, инспектор ОГИБДД	январь	фотоотчет
12.	Физкультурный досуг для детей среднего и старшего возраста «Дорожная азбука»	Инструктор по физкультуре	Февраль	Фотоотчет
13.	Профилактическая акция «Дети – родителям»	Воспитатели групп	Март	Фотоотчет
14.	Участие детей ДОУ в дистанционной познавательной игре по ПДД между	Старший воспитатель,	Апрель	Фотоотчет

	детьми детских садов «Вы – нам, а мы – вам»	воспитатели групп		
15.	ЮИД и волонтеры-дошкольники: взаимодействие детских движений	Старший воспитатель, завуч СОШ №1,2	апрель-май, октябрь-ноябрь,	Фотоотчеты
16.	Социологическое исследование с целью определения уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Старший воспитатель, воспитатели групп	Май	Сводный лист обработки данных
17.	Детский флэш-моб «Я – за безопасное детство!»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Июнь	Фотоотчет
18.	Конкурс детских рисунков «Автоинспектор»	Руководитель изобразительной деятельности	Июль	Фотоотчет
19.	Детский велопробег	Инструктор по физкультуре	Июль	Фотоотчет
20.	Акции «Безопасный водитель», «Грамотный пешеход», «Если любишь, пристегни!»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Август	Фотоотчет
21.	Профилактическая акция «Внимание дети!»	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь	Размещение информации в муниципальной группе «За безопасное детство»
22.	Тематический проект «Безопасное детство»	Старший воспитатель	Октябрь	Фотоотчет
23.	Социологическое исследование с целью определения уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Старший воспитатель, воспитатели групп	Октябрь	Сводные данные социологического исследования
24.	Детская акция «Я – за безопасное детство!»	Воспитатели групп	Ноябрь	Фотоотчет
25.	Музыкальный досуг «Азбука пешехода»	Музыкальный руководитель	Ноябрь	Фотоотчет
26.	Проведение единого Дня безопасности	Старший воспитатель, воспитатели групп	Ежемесячно	Фотоотчет, размещение информации в муниципальной группе «За безопасное детство»
27.	Профилактическая акция «Внимание, каникулы!» с привлечением инспекторов ДПС	Старший воспитатель, воспитатели групп	Декабрь	Размещение информации в муниципальной группе «За безопасное

				детство», информационная справка
III. Работа с родителями и педагогами				
28.	Обновление предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, пополнение центров безопасности игровыми пособиями	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года	-
29.	Участие педагогов и родителей в конкурсах, благотворительных акциях управления образования администрации Алексеевского округа, ОГИБДД Белгородской области	Старший воспитатель	В течение года	Фотоотчет, Одноклассники группа «За безопасное детство»
30.	Акция «Родительский патруль»	Старший воспитатель, представители общественности	Ежемесячно	Одноклассники группа «За безопасное детство»
31.	Консультации, беседы с участием сотрудников ОГИБДД	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года	Фотоотчеты
32.	Открытые мероприятия педагогов для родителей	Воспитатели групп	В течение года	Фотоотчеты
33.	Ребенок в автомобиле. Разработка совместно с родителями памятки пассажира и открытое голосование в муниципальной группе «За безопасное детство» социальной сети «Одноклассники», ВК	Старший воспитатель, воспитатели групп	Январь	Буклеты, памятки
34.	Подготовка материалов для методической копилки в муниципальной группе «За безопасное детство» социальной сети «Одноклассники»	Старший воспитатель	Февраль	Методический и дидактический материал педагогов
35.	Детский флеш-моб «Мы – дорожные знаки!»	Старший воспитатель	Февраль	Фотоотчет
36.	Выставка семейных работ «Мы за безопасное движение»	Старший воспитатель	Март	Фотоотчет
37.	Детско-родительский проект «День вежливого пешехода»	Воспитатели групп, родители	Март	Детско-родительские проекты
38.	Мастер-класс для молодых родителей «Безопасность на дороге»	Воспитатели групп	Апрель	Фотоотчет
39.	Детский флеш-моб «Мы – дорожные знаки!»	Старший воспитатель	Май	Фотоотчет
40.	Профилактическая акция «Внимание, лето!» с привлечением инспекторов ДПС	Старший воспитатель	Июнь	Размещение информации в муниципальной

				группе «За безопасное детство»
41.	Обновление площадок по ПДД	Старший воспитатель, воспитатели групп	Июль	Фотоотчет
42.	Обобщение опыта работы и выявление результативности работы по проблеме «Основные направления по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах».	Старший воспитатель	Август	Информационная справка
43.	Проведение инструктажей для педагогов и родителей (на родительских собраниях) «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними» с привлечением инспекторов ДПС	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь	Копия протокола родительского собрания
44.	Обновление безопасных маршрутов движения воспитанников «Дом – детский сад – дом»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь	Индивидуальные маршруты, информационная справка
45.	Неделя безопасности «Воспитываем грамотного пешехода»	Воспитатели групп	Сентябрь	Фотоотчет
46.	Анкетирование родителей с целью определения уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Старший воспитатель, воспитатели групп	Октябрь	Сводные данные анкетирования
47.	Проведение акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП	Старший воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь	Фотоотчет на сайте ДОО Размещение информации на сайте Одноклассники в муниципальной группе «За безопасное детство»
48.	Круглый стол «Безопасное детство наших детей»	Старший воспитатель	Декабрь	Фотоотчет
49.	Проведение внутрисадовского конкурса «Зеленый огонек»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Декабрь	Приказ