

Беседа «Полезные ископаемые нашего края»

Лапкина Л.Н., воспитатель

Цель: рассказать детям о богатствах, которые находятся под землей, где они используются. Обогащение словаря: железная руда, бурый железняк, каменный уголь.

Материал: Коллекция «Камни говорят»

Ход беседы.

Наша Белгородская область богата различными полезными ископаемыми, которые залегают под землей. Выяснить с детьми, что такое полезные ископаемые? Это камни, различные по цвету и ценности, которые нужны людям. (Рассмотреть с детьми коллекцию камней).

Важнейшим богатством области являются железные руды. Богатые залежи железной руды обнаружены в Белгородском и Старооскольском районах.

Рассказать детям о способах добычи руды (горняки копают глубокие шахты под землей и с помощью отбойных молотков дробят железные пласты руды на мелкие камни, а потом с помощью эскалатора поднимают ее на поверхность).

Используется железо для изготовления машин, различных труб, деталей и так далее.

В бассейне реки Оскола обнаружен каменный уголь. Добывается уголь шахтерами так же как и железная руда. Широко используется уголь для отопления. Он обладает свойством быстрого загорания и долго сохраняет тепло.

Есть в нашей области огромные запасы мела. Белгородское месторождение мела известны не только в нашей стране, но и за границей. Из-за богатых залежей писчего мела город Белгород называют белым городом. Мел залегают почти на поверхности, поэтому мел добывают легко – открытым способом, с помощью бульдозеров и машин. У нас в Алексеевке тоже есть залежи мела в районе Красного Хуторка. Вспомните экскурсию, на которой мы увидели огромные меловые горы.

В области, в ряде районов имеются залежи глины, которая используется как строительный материал. Красная глина используется для изготовления кирпича, обладающего большой прочностью.

По всей территории области распространены различные пески, которые люди используют по разным назначениям. В Губкинском районе выявлен песок высокого качества.

Игра: «Не ошибись» (по описанию воспитателя дети находят в коллекции нужное полезное ископаемое, называют его).

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам самим обследовать полезные ископаемые, о которых мы сегодня беседовали. Рассмотреть их повнимательней и рассказать какие они? (дети описывают какие на ощупь песок, глина, мел, руда, уголь)

Беседа «Животный мир нашего края»

Лапкина Л.Н., воспитатель

Цель: Сформировать у детей представление о многообразии животного мира: млекопитающие, грызуны; об условиях их обитания, способах добычи пищи. Воспитывать у детей интерес ко всему живому, гуманное отношению к ним.

Материал: фильм «Животные нашего края», карта Белгородской области.

Ход беседы

Животный мир наших лесов и степей очень разнообразен. Еще в недалеком прошлом, когда в нашем крае существовали непроходимые леса и широкие дикие степи, мир копытных и мелких животных здесь был довольно богатым, водились в наших местах дикие лошади и сайгаки, в лесах медведи и рыси. Вопросы к детям: Каких животных вы видели при посещении музея? Назовите их? А знаете почему этих животных называют млекопитающими? (показ фильма). В настоящее время на территории Белгородской области насчитывается 60 видов млекопитающих, их них широкое распространение получили копытные. Почему они так называются? Наибольшую ценность представляют лоси.

Лось – лесной житель. Лосю не страшны ни болота, ни глубокие снега. Зимой лось объедает осиновую кору и ветки, а летом ест траву. У него тяжелые широкие рога, похожие на лопаты. Лось - мирный зверь, но если на лося нападут волки, он защищается рогами и острыми копытами. Только голодные волки осмеливаются напасть на лося.

Почти во всех дубравах широко расселились дикие кабаны. Дикий кабан - это мощное копытное животное. Тело его покрыто длинной серой щетиной. Живут дикие кабаны небольшими семьями по 8-10 голов. Питаются желудями, корнями деревьев, травой, мелкими жучками и червяками, которых вырывают из земли своими длинными клыками. Нельзя приближаться к стаду кабанов - это опасно для жизни человека.

Во всех крупных, особенно южных, лесах области водятся дикие козы. Эти небольшие грациозные животные с длинным мехом, острыми рогами питаются травой летом и объедают мелкие ветки у деревьев зимой. Живут они небольшими стадами по 3-4 головы. Длинный и теплый мех защищает их в холодные зимние дни. Сохранились они главным образом в заповедной дубраве «Лес на Ворскле». Тщательная забота о них позволила увеличить их

численность. В этом же заповеднике обитают и лоси, для них работники заповедника заготавливают на зиму стога сухого сена, чтобы животные не погибли от голода.

Вопросы детям: Назовите домашних копытных животных? Кто о них заботится? Какую пользу приносят?

Игра: «Узнай и возьми фишку» (в зависимости от того, какое называется животное: дикое или домашнее, дети берут фишки).

Из отряда хищных млекопитающих назовем прежде всего волка, лисицу и енотовидную собаку. (Рассмотреть альбом).

Волки живут как в лесных, так и в степных местах. Питаются мясом других животных: зайцев, грызунов. Нападают волки на лосей,

кабанов и домашних животных: овец, коз. Лиса и енотовидная собака живут в молодых лесных насаждениях, в приречных кустарниках. Это очень хитрые и осторожные животные охотятся за зайцами, полевыми мышами, водоплавающими птицами: утками, гусями.

Распространены в области грызуны. Почему их так называют?

В значительном количестве в открытых местах и по опушкам леса водится заяц-русак, который является охотничьим промыслом. У зайца много врагов и волк и лисица и хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Летом зайцы серые, а зимой белые, чтобы лучше маскироваться в лесу. Лапы у зайца широкие и пушистые. Собаки по снегу его не догонят. По сугробам он бежит, как на лыжах. Когда на него нападает орел, он ложится на спину и отбивается задними лапами.

В широколиственных и сосновых лесах обитает белка. Она строит в дупле елки прочное гнездо и спит там в сильный мороз, накрывшись пушистым хвостом. Осенью белка запасает на зиму орехи, желуди и сушит грибы на ветках. Летом шерсть у белки рыжая и короткая, а зимой отрастает голубоватый мех.

По всей области распространены суслики и слепыши, они живут в степной зоне, в глубоких норах. Питаются зерном, которым запасаются на зиму, тем самым наносят вред хлебным полям. Большой вред, особенно в годы массового размножения наносят зерновым культурам мышевидные грызуны.

Еще в области обитают ежи. Охотятся на полевых мышей, насекомых. Впадают на зиму в спячку.

Вы много сегодня услышали о животных, которые обитают в нашей области. А что больше всего вам запомнилось? Подумайте, посмотрите на иллюстрации и дайте короткий и интересный ответ. Нанести на карту области этих животных. Вопросы на закрепление темы: Назовите копытных животных? Хищных? Грызунов?

КВН «Что ты знаешь о животных?»

Лапкина Л.Н., воспитатель

Атрибуты конкурса. Красочно оформленное пано с названием конкурса:

«Что ты знаешь о животных», значки участников конкурса, фишки, игры «Собери картинку», «Дорисуй-ка», игра-моделирование «Разложи правильно», сборник загадок, скороговорок, шуток, мольберт, цветные карандаши.

В конкурсе участвуют две команды; «Пернатые» и «Грызуны». Обе команды заходят в зал под музыку становятся напротив друг друга. Ведущая объявляет конкурс веселых и находчивых, название команд и капитанов, жюри. В качестве жюри мы сегодня пригласили ученую сову. Входит сова и говорит

Много лет в лесу живу,
И мудрее всех слыву
Я на конкурс к вам друзья
С удовольствием пришла.
Буду честной я и справедливой,
И хочу, чтобы меня вы удивили.
Ведущая объявляет 1 тур игры
Конкурс-приветствия.
Команды приветствуют друг друга
Команда «Пернатые»:
Мы пернатые друзья
Без дружбы нам никак нельзя

Все трудности преодолевать привычны
С любым заданием справимся отлично.

Команда «Грызуны»

Мы проворные ребята

Хоть и ростом маловаты

Не нужно нам ни жалости, ни лести

Свое название отстоим мы с честью.

2 тур игры

Загадки о животных, которые живут в нашем крае.

Ведущая загадывает загадки обеим командам. Побеждает та команда, которая дает наибольшее количество правильных ответов

Не барашек и не кот

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета

Для зимы - другого цвета (Заяц)

На овчарку не похож,

Что ни зубы, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть

На овцу готов напасть. (Волк).

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков

Зимовать не улетаю

Под карнизом обитаю (Воробей)

Всю ночь летает - мышей добывает

А станет светло – спать летит в дупло (Сова)

Он может два часа подряд

Все время пятится назад (Рак)

Далее дети загадывают загадки друг другу.

По три загадки от каждой команды.

3 тур Конкурс скороговорок

Ведущая предлагает участникам помериться силами в скороговорках, объяснив, что это веселая словесная игра. Ее условие - говорить быстро. Предлагаю командам игру «Телефон». Команды встают образуя цепочку в одну линию.

Ведущая тихо сообщает первым игрокам каждой команды скороговорку:

Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

Первые передают ее вторым, вторые, третьим и так до конца. Последние игроки произносят скороговорку вслух. Выигрывает команда, первая завершившая передачу. Предложить командам еще скороговорку «Шесть мышат в камышах шуршат».

4 тур игры

Ведущая: Мы с вами много говорили о животных, надеюсь сейчас услышать от вас много интересного и полезного о животных. Конкурс называется «Я вам слово - вы мне пять»

Ведущая называет любое животное, например волк, один ребенок из каждой команды должен назвать пять характерных особенностей этого животного (хищник, живет в лесу, нападает на других животных, серая шерсть, острые зубы).

Игра наоборот «Вы пять - вам одно слово».

Соревнование между командами.

Участники одной команды загадывают название любого животного и называют его характерные особенности. Участники другой команды отгадывают это название.

5 тур Музыкальный конкурс

Музыкальный руководитель играет мелодию песен о животных. Та команда, которая первой отгадает эту мелодию выходит и исполняет эту песню. Предложить песни для конкурса «Скворушка», «В траве сидел кузнечик», «Две лягушки вечером», «Кот ев сапогах».

6 тур Конкурс стихов.

Ведущая предлагает детям посоревноваться в чтении стихов. Нужно рассказать стихотворение выразительно, эмоционально.

Кукушка

У каждой птички есть избушка,
Где можно выспаться к утру,
И лишь бездомная кукушка
Печально плачет на ветру.
Она не может, как синичка,
Сама построить себе дом
И вынуждена класть яичко
В чужое теплое гнездо.

Журавль

Журавли - благородные птицы,
Африканское любят тепло,
Но по зову природы гнездится
Прилетают в родное село,
А живут, как и люди –
Только парами, только вдвоем
И по-русски отчаянно любят
Отчий край и болото свое.

7 тур игры

Ведущая предлагав командам поиграть в игру «Изобрази». Участники команд договариваются между собой кого они будут изображать. Участники другой команды отгадывают и называют изображаемых животных.

8 тур игры

Ведущая: Вы сегодня много рассказывали интересного о животных. А сейчас я хочу вам предложить игру «Разложи правильно». Ведущая показывает детям коробки. В этих коробках находятся картинки с изображением животных и карточки-модели основных признаков животных. Вам вначале нужно разложить картинки животных (зверей, птиц, рыб,

насекомых), а рядом положить карточки-модели (чем покрыто тело, сколько ног, чем питаются, как размножаются). Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

9 тур Игра «Дорисуй»

Ведущая приглашает по одному участнику из обеих команд и предлагает дорисовать недостающие детали к туловищу свиньи. Задание выполняется с завязанными глазами. Тот участник, который точнее изобразит детали, выигрывает.

10 тур игры

Ведущая объявляет последний конкурс «Загадки-шутки».

1. Почему птицы летают? (По воздуху)
 2. От чего гусь плавает? (От берега)
 3. Какая птица из сорока букв. (Сорока)
 4. Петух снес яйцо. Кому достанется оно? (Петух яйца не несет)
 5. Когда черной кошке лучше всего пробираться в дом? (Когда открыта дверь)
 6. На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)
- Ученая - сова объявляет победителей конкурса и поздравляет их.