

Содержание

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

2. Планы-схемы

- План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.

- Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

- Маршруты движения организованных группы детей от ДООУ к стадиону, парку, спортивно-оздоровительному комплексу, культурно-массовым учреждениям.

- Схема безопасного расположения остановки (парковки).

- План-схема движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ.

3. Приложения

➤ Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

➤ Памятка для администрации ДООУ.

➤ Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

➤ Выписки из Правил дорожного движения.

➤ Инструкция педагога, ответственного за организацию в ДООУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

➤ Памятка для воспитателей по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

➤ Памятка для родителей.

➤ Содержание уголков безопасности дорожного движения в групповых комнатах.

➤ Информационный уголок ДООУ по безопасности дорожного движения

➤ План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год.

1. Общие сведения

Наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

Тип ОУ: *дошкольное образовательное учреждение*

Юридический адрес: *309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, дом 28.*

Фактический адрес: *309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, дом 28.*

Руководитель ОУ:

Заведующий *Лазарева Елена Юрьевна 8(47234) 3-00-34*

Старший воспитатель *Хвастунова Ирина Александровна*

Начальник отдела дошкольного образования управления образования

администрации Алексеевского района – *Жукова Елена Михайловна.*

Начальник ОГИБДД ОМВД России

по Алексеевскому району и г.Алексеевке – *Чигарев И.Н., майор полиции*

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

*Хвастунова И.А., старший воспитатель
(47234) 3-00-34*

*Перебейнос Н.И., уполномоченный по охране труда
(47234) 3-00-34*

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей

содержание УДС: *Директор МБУ «Благоустройство» Данишин В.Н.*

Количество обучающихся: *152*

Наличие уголка БДД: *в групповых комнатах младшей, средней, старшей и подготовительной групп*

Наличие кабинета по БДД: *нет*

Наличие автогородка (площадки) по БДД: *имеется*

Наличие автобуса в ОУ: *нет*

Время работы ДОУ: *с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни*

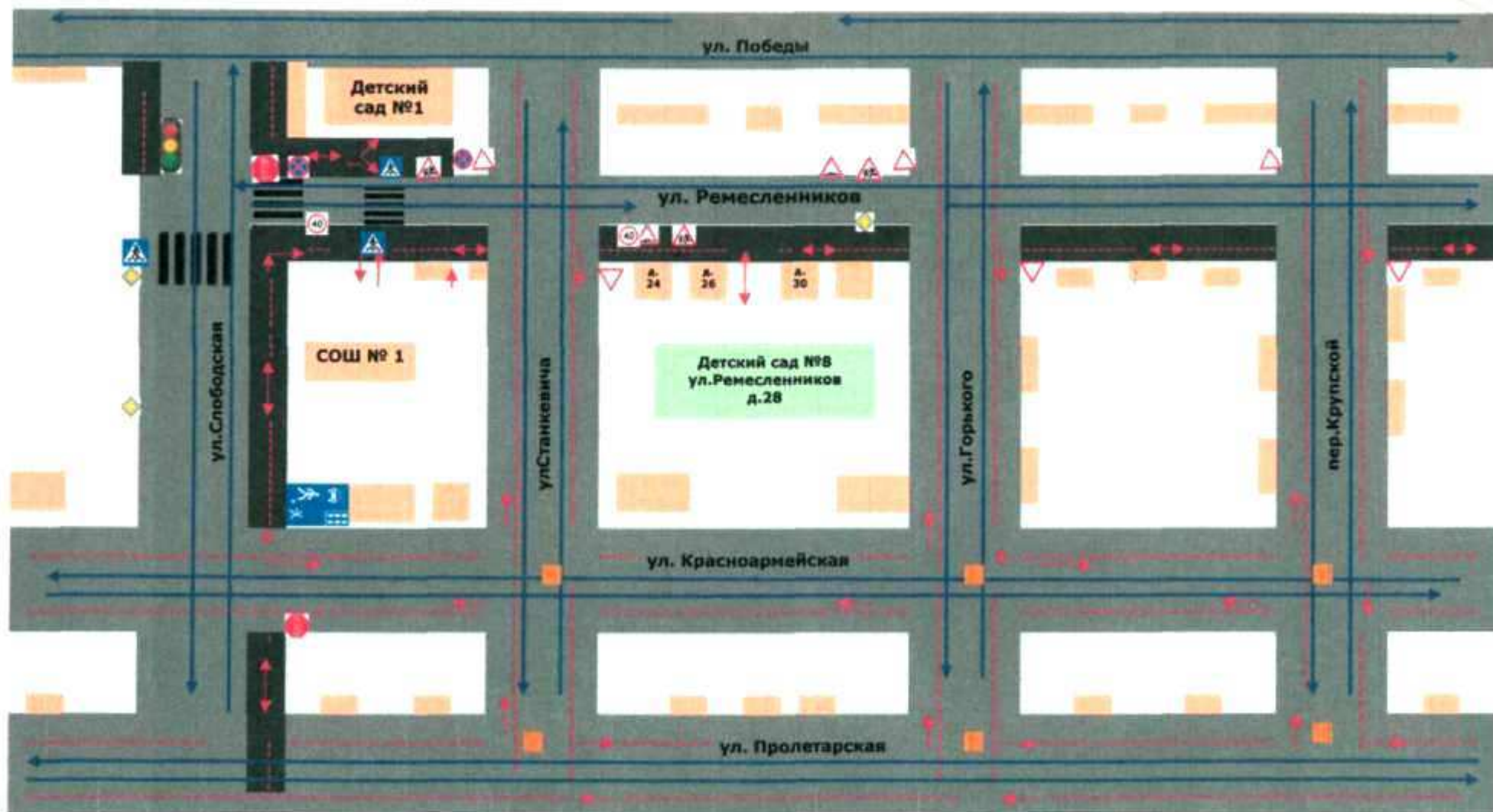
Телефоны оперативных служб

Полиция 8 (47234) 020

МЧС 112

Больница 8 (47234) 030, 3-44-30

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей











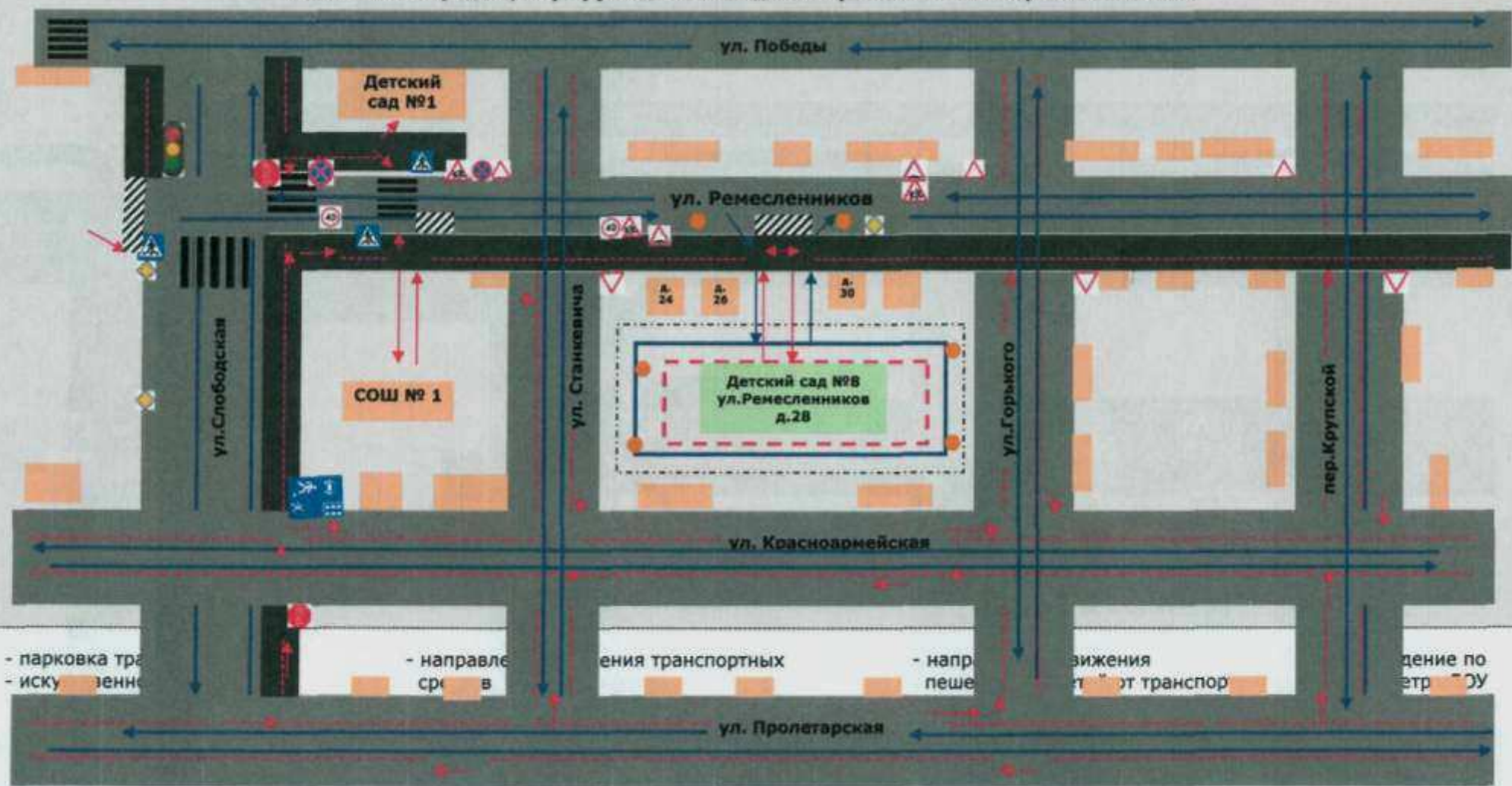
- | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|------------------|---|-------------------------------|---|--------------------|---|--------------------|
|  | - светофор |  | - проезжая часть |  | движение транспортных средств |  | движение пешеходов |  | пешеходный переход |
|  | - жилая зона |  | - тротуар |  | опасная зона | | | | |

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- парковка транспорта
- направление движения транспортных средств
- направление пешеходного движения
- направление движения транспорта от транспортного средства

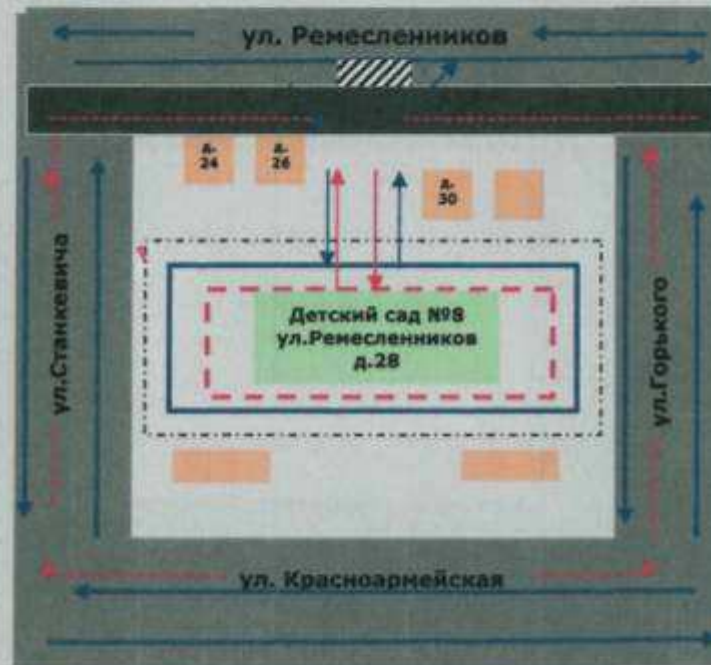


Маршруты движения организованных групп детей от ДОО
к стадиону, парку, спортивно-оздоровительному комплексу, культурно-массовым учреждениям



- | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----------------------|--------------|------------------|---------------------------------|
| - парковая зона | - храм | - ДК «Солнечный», ДДТ | - библиотека | - школа искусств | - памятник неизвестному солдату |
| - мост через реку Тихая Сосна | | | | | |

Схема безопасного расположения остановки










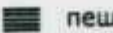
//// - парковка транспорта

→ □ ← - направление движения транспортных средств

→ □ ← - направление движения пешеходов и детей от транспорта

План-схема путей движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ



-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  → движение транспортных средств
-  → движение пешеходов
-  - светофор
-  - жилая зона
-  ← опасная зона
-  пешеходный переход

СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Цели и задачи

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

1. Работа с детьми (организованная, совместная взрослого с детьми, самостоятельная).
2. Взаимодействие с родителями и педагогами.
3. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения и ОГИБДД.

Организационная работа

1. Планирование тематических занятий в рабочих программах воспитателей и специалистов.
2. Организация конкурсов, тематических выставок.
3. Обновление уголков безопасности.
4. Организация проведения мероприятий по ПДД.
5. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

1. Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД.
2. Консультации для педагогов, родителей.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Распространение информационных листовок.
5. Размещение информационного материала на сайте ДОУ в разделе «Детская безопасность».

Массовая работа

1. Проведение конкурсов рисунков, тематических выставок, праздников по ПДД.
2. Совместные с родителями тематические фотовыставки, видеоклипы.
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

Мероприятия, запланированные программой

1. Участие во Всероссийской акции «Внимание дети», интернет-акции «Добрый знак», проектах «Безопасная дорога».
2. День здоровья. День защиты детей. День ГАИ.
3. Административное совещание «Об организации профилактической работы в детском саду с детьми по ПДД».
4. Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД.
5. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».
6. Распространение листовок по ПДД
8. Встреча с сотрудником ОГИБДД.
9. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

Памятка для администрации ДОУ

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: старшим воспитателем, воспитателем, инструктором по физической культуре по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

- создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
- специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса в общем годовом плане работы ДОУ;
- постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ОГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, клубы по месту жительства и т.д.);
- создание в групповых комнатах ДОУ центров безопасности дорожного движения и игровой материал, дидактические пособия.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

- физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
- психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
- психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
- методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
- учебные, наглядные и методические пособия) ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- основные причины нарушения ПДД детьми;
- типичные ошибки детей на дороге,
- основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

Выписки из Правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме; посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

24.5. Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6. При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7. Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

оставлять на дороге животных без надзора;

прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);

вести животных по дороге с асфальто - и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

Инструкция педагога, ответственного за организацию в ДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующим ДОУ перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, или воспитатель.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником ОГИБДД, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника ОГИБДД.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ОГИБДД и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением плана и рабочей программы, включающей занятия по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» ДОУ;
- обеспечении воспитателей методической литературой и наглядными пособиями.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником ОГИБДД схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к ДОУ. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Памятка для воспитателей по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Эта система обучения должна решать следующие **задачи**:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход.
- Ребенок – пассажир городского транспорта.
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- воспитание навыков поведения.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.

3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

4. Надёжная ориентация налево-направо приобретает не ранее, чем в семилетнем возрасте.

Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отработывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отбатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Памятка для родителей

Рекомендации родителям младших дошкольников

- Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
- Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.
- В этом возрасте ваш малыш должен знать:
 - на дорогу выходить нельзя;
 - дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырваться нельзя;
 - переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
 - пешеходы – люди, которые идут по улице;
 - когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
 - машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют водители. Для машин (транспорта) предназначено шоссе (проезжая дорога, мостовая);
 - когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
 - чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Красный свет – движенья нет.

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

- Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
- Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.
- Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
- На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.
- Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).
- Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:
 - Ходить по тротуару следует с правой стороны.
 - Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
 - Переходить дорогу полагается только шагом.
 - Необходимо подчиняться сигналу светофора.
 - В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
 - Нельзя высовываться из окна автобуса, автомобиля, высовывать в окно руки.
 - Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
 - Играть можно только во дворе.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в групповых комнатах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в групповых комнатах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.).
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки –

«Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

- Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Информационный уголок ДОУ по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле ДОУ, желательно на выходе из ДОУ, родительских уголках.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

Выписка из приказа руководителя ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

Информация (по согласованию с районным отделом ОГИБДД) о закреплении за ДОУ сотрудников ОГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников ДОУ и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками ДОУ и родителями в связи с происшедшим ДТП.

Информация о проводимых в ДОУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п.

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

Информационные уголки для родителей.

ДОУ обязано четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОУ обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении материала воспитателя на занятиях и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Схемы безопасного движения воспитанников с родителями по территории микрорайона, детского сада. Эти схемы носят весьма ответственную информационную нагрузку. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ОГИБДД. Схемы должны легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания

учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Материалы должны обновляться с учетом актуальности решения тех или иных задач.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8 г.Алексеевка Белгородской области»

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Алексеевскому району и
г.Алексеевке И.Н.Чигарев
«17» 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Е.Ю.Лазарева

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2016-2017 учебный год

мероприятия	срок	ответственный
Участие в конкурсах, организуемых управлением образования совместно с ОГИБДД ОМВД	в теч.года	воспитатели
Аналитические справки о работе по ДДТТ	в теч.года	старший воспитатель
Проведение целевых мероприятий «Внимание – дети!»	в теч.года	воспитатели
Обновление уголков безопасности в соответствии с возрастом (макеты, игровые зоны, атрибуты)	сентябрь	воспитатели
Рассмотрение на заседании педагогического совета вопросов ДДТТ		старший воспитатель
Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		воспитатели
Консультация для воспитателей «Формирование навыков безопасного поведения ребенка на дороге»		старший воспитатель
Инструктаж о правилах поведения на дорогах		инспектор ГИБДД
Тематический досуг «Азбука дорожной безопасности»		воспитатели
Музыкально-спортивный досуг «Школа пешеходов»		МУЗРУК
Выставка детских работ «По дороге в детский сад»		рук. изо
Беседы с детьми «Я – пешеход», «Я – водитель», «Я – поставой»	октябрь	воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки: «Виды транспорта», «Улицы города», «Перекресток» (пешеходный переход, светофор)		воспитатели
Игровые ситуации «Как себя вести, если ...», «Дорожная азбука»	ноябрь	воспитатели
Организация подвижных игр «Водители и пешеходы», «Светофор», «Машины»		воспитатели
Подбор методического материала по профилактике детского дорожного травматизма		инспектор ГИБДД
Чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций		воспитатели
Конкурс «Зеленый огонек»		ст.воспитатель
«Дорожная азбука» (цикл занятий, бесед)	декабрь	воспитатели
Сюжетно-ролевые игры «Перекресток», «Служба безопасности», «Улицы города»		воспитатели
Обновление и пополнение наглядно-дидактического материала по правилам дорожного движения		старший воспитатель
Занятия с детьми о правилах поведения в общественном транспорте	январь	воспитатели
Консультации для родителей «Безопасность ребенка начинается в семье»		старший воспитатель

Кукольный театр «В мире дорожных знаков»		старший воспитатель
Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций	февраль	воспитатели
Консультация для педагогов «Тематическое планирование педагогов по безопасности жизнедеятельности детей»		ст. воспитатель
Выставка детских работ «Дорожные знаки»	март	рук. изо
Музыкально-спортивный досуг «Светофор Светофорыч»		муз рук
Оформление передвижной выставки методической литературы для родителей		старший воспитатель
Целевые прогулки «Перекресток» (регулируемый, нерегулируемый), «Дорожные знаки», «Водители и пешеходы»	апрель	воспитатели
Игры-ситуации «Мы – пешеходы» на дорожно-транспортной площадке ДОУ		воспитатели
Тематическая экскурсия «Мой город глазами пешехода»	май	воспитатели
Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	июнь	старший воспитатель
Консультация для педагогов «Организация профилактических мероприятий по безопасности жизнедеятельности детей»		старший воспитатель
Обновление и пополнение наглядно-дидактического материала по правилам дорожного движения	июль	старший воспитатель
Досуг «Безопасные приключения»		
Обновление дорожно-транспортной площадки и разметки	август	завхоз
Беседа с детьми о правилах поведения на улице		инспектор ГИБДД
Анализ совместной работы по предотвращению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, просвещения педагогов и родителей		ст. воспитатель, инспектор ГИБДД

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8
г.Алексеевка Белгородской области»

Паспорт дорожной безопасности

Пронито 25 листов

Заведующий



Е.Ю.Лазарева