

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол от 09.04.2018г. № 4

Председатель


Л.И.Лапкина

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ДОУ
протокол от 06.04.2018 № 4

Председатель

 Л.Козлова

Введен в действие

Приказом заведующего
от 13.04.2018г. № 26



Е.Ю.Лазарева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8
г. Алексеевка Белгородской области»
по итогам 2017 года
(по состоянию на 01 января 2018 года)

Отчет управлению образования администрации
Алексеевского района
направлен 13.04 2018г.

Заведующий детским садом №8
 Е.Ю.Лазарева

Отчет управлению образования администрации
Алексеевского района
принят 16.04 2018 г.

Начальник управления
образования администрации Алексеевского района
 Л.А.Полухина
Алексеевка, 2018

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

Содержание

	Наименование раздела	стр
	Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности	
1.1.	Краткая историческая справка	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.3.	Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием образовательной деятельности	3
1.4.	Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и распорядка обучающихся	5
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	5
1.6.	Организация социального партнерства	7
1.7.	Оказание платных образовательных услуг	7
1.8.	Прием и отчисление воспитанников	7
	Раздел 2. Оценка системы управления учреждением	8
2.1.	Организационная структура управления учреждением	8
2.2.	Реализация принципа единоначалия	8
2.3.	Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.д.)	8
2.4.	Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов; результат выполнения решений)	9
2.5.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.)	9
2.6.	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	9
	Раздел 3. Оценка организации учебного процесса	9
3.1.	Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным планом, расписанием образовательной деятельности	9
3.2.	Соответствие расписания нормативным требованиям СанПиН	11
3.3.	Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий	11
3.4.	Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)	11
3.5.	Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс	11
	Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	12
4.1.	Направления образовательной деятельности	12
4.2.	Характеристика образовательных программ	12
4.3.	Результаты освоения воспитанниками образовательных программ	13
4.4.	Организация и результаты воспитательной работы учреждения	13
4.5.	Результативность участия воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня	14
4.6.	Продолжение обучения выпускников	14
	Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
	Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
	Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
	Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	15
8.1.	Наличие материально-технической базы и оснащенности ДООУ № 8	15
8.2.	Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы	16
8.3.	Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.	16
8.4.	Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности	18
	Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
	Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи	19
10.1.	Общие выводы по результатам самообследования	19
10.2.	Общие проблемы, выявленные в результате самообследования	20
10.3.	Задачи на 2017-2018 учебный год	21
	Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324	21

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области» создано на основании решения исполкома Алексеевского городского совета депутатов трудящихся № 128 от 28.08.1967г. в целях реализации права граждан на дошкольное образование, гарантии его бесплатности и общедоступности. Постановлением главы администрации Алексеевского района и города Алексеевки Белгородской области от 24 апреля 1995г. № 632 «О регистрации (перерегистрации) учреждений образования района и города» – перерегистрирован как Детский сад – ясли № 8 г. Алексеевки. В 1998 году детский сад впервые был аккредитован на первую категорию и присвоен статус детский сад-центр развития ребенка. В дальнейшем в 2004 и 2008 годах в соответствии с планом аккредитации подтвердил данную категорию.

С 01.01.2012г. изменен вид ДОУ на «Детский сад комбинированного вида».

В соответствии с Постановлением администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» от 24 декабря 2013 года № 1068 «О переименовании улиц в городском поселении «Город Алексеевка» переоформлены основные нормативные документы: Устав ДОУ, лицензия на образовательную и медицинскую деятельности, санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельности.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, программа развития, образовательная программа)

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

Юридический и фактический адрес: Белгородская область, г.Алексеевка, ул.Ремесленников, д.28.

Контактные данные: e-mail: alexdou8@mail.ru, электронный адрес сайта детского сада: <http://dou8.bip31.ru>, телефон (47234)3-00-34.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области.

Лицензия Департамента образования Белгородской области 31ЛО1 № 0001258, № 6602 от 01 апреля 2015г.

Устав утвержден приказом начальника управления образования муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области от 27.06.2016г. № 564.

Программа развития разработана на 2014-2019гг., рассмотрена на заседании экспертного совета (протокол от 19.06.2014 №5). Стратегическая цель – создание условий для инновационного развития образовательного учреждения и обеспечения нового современного качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области» на 2016-2019гг. принята Педагогическим советом от 26.08.2016г. протокол № 1 и утверждена приказом заведующего от 29.08.2016 № 61.

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием образовательной деятельности

Самообследование в ДОУ проводилось в соответствии с Положением о порядке самообследования утвержденным приказом заведующего от 31.01.2014 № 4/1.

Режим работы детского сада – 5-дневный (суббота, воскресенье – выходные) с 07.00 до 19.00. График работы сотрудников утвержден приказом заведующего от 28.02.2017 №15.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

В 2017 году в детском саду разработаны и введены в действие следующие локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ, соответствующие дошкольному образовательному учреждению и законодательству РФ в области образования:

- Политика обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных в новой редакции;
- Положение об оплате труда;
- Положение об организации питания;
- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и контролю выполнения коллективного договора;
- Положение о комиссии (приемочной комиссии) для приемки поставленных товаров (выполненных работ, оказанных услуг, результатов отдельного этапа исполнения контракта) при осуществлении закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения нужд;
- Инструкции по охране труда и ЧС (обновлены).

В 2017 учебном году функционировало 6 групп для детей 3-го – 7-го года жизни, а также группа кратковременного пребывания для детей 5-7-го года жизни общей численностью 164 ребенка. Переукомплектованность ДООУ в 2017 учебном году объясняется объективными причинами:

- недостаточное количество мест в детских садах;
- повышением уровня рождаемости за последние годы.

Проблема перегрузки решается путем организации подгрупповой и индивидуальной системы занятий с детьми.

В 2017 году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

✓ охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: повышение сопротивляемости организма ребёнка за счет оздоровительных мероприятий, становление у детей ценностей здорового образа жизни;

✓ оптимизация предметно-пространственной среды ДООУ с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

✓ использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие познавательной активности и индивидуальных возможностей дошкольников;

➤ речевое развитие дошкольников в различных видах детской деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности регулируется расписанием образовательной деятельности, которое составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПиН и утверждено приказом заведующего. Учебный план предполагает нагрузку в соответствии с возрастными особенностями детей.

Возраст детей	Регламентируемая образовательная деятельность		Нерегламентированная деятельность, час	
			совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10 мин	1ч 30мин	7ч-7ч 30мин	3-4ч
3-4 года	2 по 15 мин	2ч 30мин	7ч-7ч 20 мин	3-4ч
4-5 лет	2-3 по 20 мин	4ч	6ч-6ч 30мин	3-4ч
5-6 лет	2-3 по 20-25 мин	5ч 25мин	6ч – 6ч 30мин	4ч – 4ч 30мин
6-7 лет	3-4 по 30 мин	8ч 30мин	5ч 30мин – 6ч	4ч – 4ч 30мин

С 2014г. детский сад является федеральной инновационной площадкой «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДОО-НОО-СПО)», науч. рук. Л.Г.Петерсон, доцент педагогических наук, профессор НОУ ДПО «Институт СДП».

С 2016 детский сад участник региональных проектов «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

(«Дошкольник Белогорья»), «Танец как средство эстетического развития детей (Танцевальная палитра)», «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами ТРИЗ» («Юный Эйнштейн»).

1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и распорядка обучающихся.

Режим работы Учреждения регулируется Уставом детского сада, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, расписанием образовательной деятельности, режимом дня воспитанников, Правилами приема и отчисления воспитанников, Положением о ГКП. Режим дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность		Перерыв между образовательными ситуациями
2-3 г	2 по 10 мин	10 мин
3-4 года	2 по 15 мин	10 мин
4-5 лет	2-3 по 20 мин	10 мин
5-6 лет	2-3 по 20-25 мин	10 мин
6-7 лет	3-4 по 30 мин	10 мин

В течение года сотрудниками ДОО соблюдался режим работы детского сада, организации деятельности детей. По результатам плановой проверки Роспотребнадзора в январе 2017 выявлен ряд нарушений в организации питания детей и условиях хранения медицинских препаратов. В результате старшая медсестра и завхоз были оштрафованы. За 2017 учебный год в ДОО не возникло конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов детского сада) – это формирование знаний, а развитие интересов и способностей воспитанников выглядит как необходимое условие для достижения «знаниевого» результата. С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Социальный заказ со стороны государства предполагает формирование базовой культуры личности дошкольника.

Социальный заказ со стороны родителей – это интеллектуально развитый, духовно богатый, активный и физически здоровый ребенок.

Исходя из социального заказа, задача ДОО не только воспитывать всестороннюю успешную личность, но и ежедневно создавать условия для её роста, становления и развития её духовных ценностей, формирования потребности в саморазвитии.

В связи с этим необходимо четко обозначить основные факторы, определяющие путь, по которому должно двигаться современное эффективно работающее учреждение:

- государственный заказ на качественное и доступное дошкольное образование, современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина, сохранение единства образовательного пространства, гуманизация дошкольного образования;
- заказ социума на развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

- развитие творческого потенциала личности, способной проявлять такие качества как ответственность, целеустремленность, дружелюбие, взаимосотрудничество, сопереживание и др.;
- целостное образовательное пространство ДОО;
- высокая социальная активность ДОО в микросообществе.

1 этап, прогностический, апрель-май:

- мониторинг личностных ориентиров дошкольников, выявление образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов детского сада, анализ ее условий и возможностей;
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;
- подготовка информационных мероприятий для родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями детского сада.

2-й этап, организационный, июнь – август:

- формирование групп детского сада, прием детей;
- адаптация детей 3-го года жизни к условиям детского сада;
- летне-оздоровительный период;
- анализ работы в летне-оздоровительный период;
- формирование перспективных задач, подготовка проекта годового плана деятельности детского сада;
- разработка рабочих программ с учетом индивидуально-возрастных особенностей детей групп;
- информирование родителей (законных представителей) о возможностях детского сада, планировании деятельности детского сада на предыдущий год;

3-й этап – практический, сентябрь – декабрь:

- составление и апробация вариантов расписания образовательной деятельности;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- реализация образовательной программы, рабочих программ;
- осуществление экспертной оценки удовлетворенности педагогов и родителей образовательным процессом.

4-й этап – аналитический, январь:

- контрольные срезы;
- анализ функционирования и заболеваемости за год;
- обобщение информации по распространению передового педагогического опыта педагогов (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий).

5-й этап – корректирующий, февраль-март:

- анализ эффективности использования программ и методических пособий, реализующих образовательные программы.

Социальная численность воспитанников на 01.06.2017.

количество	из полных семей	из многодетных семей	из неполных семей	матерей-одиночек	потеря кормильца	опекуны	разведенные	из двуязычных семей
164	157	16	7	7	0	0		-

1.6. Организация социального партнерства

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образовательные учреждения		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

Белгородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДООУ, БелИРО
Алексеевский колледж	ДООУ – база практики для студентов отделения «Дошкольное образование» и «Дизайн»; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану Алексеевского педколледжа
СОШ №1 г. Алексеевка	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДООУ и школы
Дошкольные учреждения города и района	Районные методические объединения, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану РМО
Дом детского творчества	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; обмен опытом	В течение года
Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Аптека	- приобретение лекарственных средств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Учреждения дополнительного образования, культуры, искусства		
Детско-юношеская спортивная школа	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования), участие в сдачи норм ГТО	В течение года
Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДООУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы	В течение года
Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	В течение года
Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	В течение года
Свято-Троицкий храм	Экскурсии, изготовление поделок, помощь для детей из детских домов	В течение года
Учреждения безопасности жизнедеятельности		
Пожарная часть	Обслуживание пожарной сигнализации. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	В течение года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
ОМВД	Обслуживание кнопки тревожности, системы видеонаблюдения. Проведение бесед с родителями и сотрудниками по антитеррористической защищенности, антикоррупционной политике.	В течение года

1.7. Оказание платных образовательных услуг

Дополнительных платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

1.8. Прием и отчисление воспитанников

Прием и отчисление воспитанников проводится в соответствии с локальными нормативными актами детского сада №8:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Правила приема и отчисления воспитанников ДООУ утвержденного приказом по ДООУ от 15.09.2014 № 65;
 - Положение о ГКП, утвержденного приказом заведующего от 24.08.2015 № 58;
- По данным годового отчета за 2017 год из детского сада выбыло 50 детей из них 46 в 1 класс общеобразовательных учреждений города, зачислено было 44 ребенка.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- *Договором между ДООУ и родителями.
- *Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- *Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- *Локальные акты
- *Штатное расписание.
- *Документы по делопроизводству Учреждения.
- *Приказы заведующего ДООУ
- *Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- *Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- *Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- *Положение о Педагогическом совете.
- *Расписание образовательной деятельности с нагрузкой по каждой возрастной группе.
- *Рабочие программы и календарно-тематические планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Реализация принципа единоначалия

Непосредственное руководство детским садом №8 осуществляет заведующий Лазарева Е.Ю., педагог первой квалификационной категории, стаж работы в должности 2 года, педагогический стаж 15 лет, лицо которое несет персональную ответственность за результаты деятельности детского сада. Методическую организацию образовательной деятельности ДООУ осуществляет старший воспитатель Хвастунова Ирина Александровна, педагог высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования», педагогический стаж 31 год, в должности – 20 лет.

2.3. Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.д.)

В соответствии с Уставом, утвержденного приказом начальника управления образования Алексеевского района от 27.06.2016 №564, в детском саду функционируют 3 коллегиальных органа – общее собрание работников (высший орган управления), педагогический совет, общее родительское собрание.

В течение года проведено по несколько заседаний каждого из коллегиальных органов, где рассматривались различные вопросы в соответствии с Положениями о данных органах: организации деятельности ДООУ, совершенствования нормативно-правовой базы, организации питания детей, качество образовательной деятельности, организация предметно-пространственной среды, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности, мониторинг

качества образовательных услуг, иные отчеты.

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов; результат выполнения решений)

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного управления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников. В 2017 учебном году проведено 2 заседания согласно плану (организационное и тематическое), на которых обсуждались вопросы, связанные с взаимодействием родителей и ДООУ в создании условий для реализации ФГОС ДО, организацией питания, деятельности ДООУ в летне-оздоровительный период. Вопросы, выносившиеся на повестку дня, обсуждались коллегиально, выносимые решения исполнялись.

В рамках родительского собрания была создана ревизионная комиссия, которая проанализировала целевое назначение и расходование средств попечительского совета.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.)

Результат независимой оценки качества образования по данным официального сайта bus.gov.ru составляет 146 баллов.

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

По результатам плановой проверки Роспотребнадзора в январе 2017г. составлено предписание. Выявленные нарушения устранены, старшая медсестра и завхоз оштрафованы.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным планом, расписанием образовательной деятельности.

Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий представлен в разделе 1.3.

В 2017 учебном году деятельность педагогов осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, программой развития ДООУ, ООП ДООУ, годовым планом деятельности ДООУ, рабочими программами педагогов. В соответствии с основной образовательной программой ДООУ определены следующие образовательные области и задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перспективы развития ДООУ определены в программе развития ДООУ на 2014-2019 гг., основными направлениями которой выступают: создание условий для повышения качества образования в ДООУ; создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели организации развивающей среды; разработка методических материалов по организации развивающей среды ДООУ, способствующей самореализации воспитанников в различных видах деятельности.

Основными концептуальными подходами к организации деятельности коллектива ДООУ стали гуманизация и социализация воспитательно-образовательного процесса. Личностный потенциал ребенка во многом зависит от уровня и качества дошкольного образования, специфической сферы социальной жизни.

Основная образовательная программа ДООУ обеспечивает:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНу

Расписание образовательной деятельности и режим дня воспитанников соответствуют нормативным документам и требованиям СанПиН.

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев с организацией образовательной

деятельности и 3 месяца летне-оздоровительного периода. Режим работы детского сада с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Расписание образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. В летне-оздоровительный период проводятся образовательные ситуации физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

3.4. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)

В детском саду сформированы группы комбинированной направленности детей 6-7-го года жизни, где проблемы коррекции речевого развития решаются в рамках логопедического пункта и которым в течение года оказывалась помощь учителя-логопеда, педагога-психолога. В течение 2017 года в логопедическом пункте помощь учителя-логопеда получили 59 человек. На 01.01.2017 коррекционную помощь получали 25 детей из них 4 детей были оставлены на повторный курс обучения с динамикой исправления речевых нарушений. Итого из общего списка детей рекомендованных ТППК для обучения в логопедическом пункте 18 с диагнозом ФФН, 5 – ФН, 2 – ФФН с элементами ОНР. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, игры. У детей была сформирована слухо-произносительная дифференциация звуков речи, навыки звукового анализа и синтеза, значительно расширился лексический запас, сформирован грамматический строй речи. Дети овладели навыками связной и диалогической речи, конструктивными способами общения. Овладели первоначальными навыками грамоты. из 25 детей 22 (88,0%) выпущены с чистой речью либо значительными улучшениями, 1 ребенку рекомендовано обучение в специальной школе с улучшением звуко-произносительной функции, 2 (8,0) ребенка оставлено на повторный курс со значительными улучшениями. Взаимодействие с ТППК позволило представить детей, которые нуждаются в помощи учителя-логопеда в рамках логопедической группы и рекомендовать родителям перевести ребенка в детский сад, где имеется логопедическая группа. На 01.06.2017 на ТППК было рассмотрено 24 ребенка из них 2 детей оставлены на повторный курс занятий с учителем-логопедом. Данные дети получают коррекционную помощь учителя-логопеда в рамках логопедического пункта, результаты работы будут подведены в мае 2018 на очередном заседании ПМПк.

В соответствии с Политикой обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в детском саду функционирует Консультационный центр, в рамках которого в 2017г. оказана помощь родителям воспитанников посещающих детский сад и неорганизованных детей.

3.5. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс

В рамках Общего родительского собрания рассматривали вопросы нормативно-правового обеспечения, организации питания детей, организации образовательного пространства, праздников детей, а также правовой защиты детей.

За 2017 учебный год членами Общего родительского собрания привлечено 76582,90 рубля внебюджетных средств.

В 2017 году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников: «Что мы читаем детям?», «Готов ли ребенок к обучению в школе» родительские собрания, индивидуальные консультации. Совместно с родителями реализуется внутрисадовый проект детское волонтерское движение «Безопасная дорога», итоги которого будут подведены в мае 2018г.

Родители – активные участники различных внутрисадовых тематических мероприятий ДООУ и конкурсов, в том числе и районных таких как «Новогодняя палитра», выставка цветов, посвященных Дню учителя, Вербная ярмарка. Совместно с родителями организованы такие праздники как День матери, День Победы, Защитники Отечества, Осенины, проведены экскурсии.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

По итогам анкетирования родителей по определению оценки деятельности ДООУ в 2017 году можно сделать вывод, что 90,5% удовлетворены его работой.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

4.1. Направления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует:

- физическое развитие, коррекция недостатков психического и физического развития детей;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие детей.

Деятельность ДООУ № 8 направлена на:

- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей и всего общества;
- ✓ охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- ✓ комфортную образовательную среду по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

4.2. Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ДО. В работе с детьми используются также парциальные программы, рекомендованные ФИРО.

№	программы	Авторы	Издательство
1.	Основная общеобразовательная программа - образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 г.Алексеевка Белгородской области»	Педколлектив ДООУ	2016г.
2.	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014г.
Парциальные программы, с учетом которых реализуются задачи ООП ДООУ			
Познавательное и речевое			
3.	Программа и методические рекомендации. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	М.: 2004.
Социально-коммуникативное			
4.	«Я – человек» Программа социального развития	С.А.Козлова	М.: «Линка-Пресс», 2000
5.	«Здравствуй, мир Белогорья»	Серых Л.В., Г.Репринцева	Белгород: издательство Бел ИРО, 2015г.
6.	«Добрый мир». Православная культура для малышей. Методическое пособие.	Шевченко Л.Л.	М.: Центр культурно-исторических традиций Отечества, 2014
Художественно-эстетическое			
7.	Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации	О.П.Радынова	М.: Издательство Гном и Д», 2000
Физическое			
8.	Физическая культура – дошкольникам: Программа по физическому воспитанию дошкольников	Л.Д.Глазырина	М.: Владос, 1999

4.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ на 01.06.2017

	образовательная область	кол-во детей всего	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Физическое развитие	157	50	31,8	86	54,8	21	13,4
2	Речевое развитие	157	43	27,4	89	56,7	25	15,9
3	Познавательное развитие	157	46	29,3	89	56,7	22	14,0
4	Социально-коммуникативное развитие	157	46	29,3	90	57,3	21	13,4
5	Художественно-эстетическое развитие	157	45	28,7	89	56,7	23	14,6
	итог	157	45	28,7	89	56,7	23	14,6

Методическое обеспечение, планирование и проектирование образовательной деятельности, а также результативность осуществляется в соответствии с ООП ДОУ. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над познавательным и речевым развитием детей.

Ключевым моментом в реализации преемственности ДОУ и школы является определение **готовности детей к обучению в школе**, которому уделялось большое внимание. В 2017 году выпущено в школу всего 46 детей: 22 ребенка группы 7-го года жизни и 24 ребенка из 1 и 2 групп 6-го года жизни.

	образовательная область	общее кол-во детей	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Группа детей 7-го года жизни	Физическое развитие	22	8	36,4	12	54,5	2	9,1
	Речевое развитие	22	7	31,8	13	59,1	2	9,1
	Познавательное развитие	22	8	36,4	13	59,1	1	4,5
	Социально-коммуникативное развитие	22	7	31,8	13	59,1	2	9,1
	Художественно-эстетическое развитие	22	7	31,8	13	59,1	2	9,1
	итог	22	7	31,8	13	59,1	2	9,1
1 и 2 Группы детей 6-го года жизни	Физическое развитие	24	8	33,3	13	54,2	3	12,6
	Речевое развитие	24	7	29,2	14	58,3	3	12,6
	Познавательное развитие	24	8	33,3	14	58,3	2	8,3
	Социально-коммуникативное развитие	24	9	37,5	14	58,3	1	4,2
	Художественно-эстетическое развитие	24	9	37,5	13	54,2	2	8,3
	итог	24	8	33,3	14	58,3	2	8,3
	ОБЩИЙ ИТОГ	46	15	32,6	27	58,7	4	8,7

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о хорошей подготовке к школе в детском саду.

4.4. Организация и результаты воспитательной работы учреждения

В 2017 году работа педагогического коллектива в рамках воспитательной деятельности была направлена на воспитание гармонично-развитой, творческой личности дошкольника.

В течение 2017 уч.г. организовано ряд экскурсий в краеведческий музей, школу искусств, Свято-Троицкий Собор. В рамках тематических проектов организованы такие мероприятия как День Матери, День Единства, Рождественские праздники, Пасха красная, Покрова, День защиты детей, День Победы и др. Взаимодействие с родителями позволило приобщить родителей к проведению экскурсий и праздников.

4.5. Результативность участия воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня

№	Ф. И. воспитанника	тема конкурса, уровень	результат
1.	Решетняк Ева	«Мозаика детства», муниципальный	лауреат
2.	Коллектив ДОУ	Никольская ярмарка, муниципальный	лауреат 3 степени
3.	Бондарчук Вероника	«Родной природы красота», муниципальный	3 место
4.	Берестовая Мирослава	«Солнечный свет» номинация «Народные традиции и промыслы», дистанционный	1 место
5.	Ревина Елизавета	«Солнечный свет» номинация «Рисунок», дистанционный «Сказочная страна», дистанционный	1 место 1 место
6.	Брянцева Ангелина	«Солнечный свет» номинация «Животный мир», дистанционный	1 место
7.	Ильминская Дарья	«В мире сказок», дистанционный	1 место
8.	Борона София	Рассударики, дистанционный	лауреат
9.	Волков Кирилл	Птичья столовая, муниципальный	3 место
10.	Гетманский Андрей	Берегите планету, дистанционный	2 место
11.	Григорян Эрик	Приключения с Мюнхгаузеном (ССИТ)	2 место по Центральному Федеральному округу
12.	Ефременко Ева	Моя Родина – 2017 (ССИТ)	2 место по Российской Федерации
13.	Одинцов Егор	Страна безопасных дорог, дистанционный	Диплом 1 степени
14.	Тютюнник Иван	Свободу творчеству (ССИТ)	1 место по Российской Федерации

4.6. Продолжение обучения выпускников

В дальнейшем выпускники детского продолжают обучение в учреждениях дополнительного образования: ДДТ, школа искусств, станция юных натуралистов, станция юных техников, ДЮСШ, а также в кружках образовательных школ и ДК «Солнечный».

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время педагогический коллектив составляет 18 педагогов: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 13, учитель-логопед – 1, педагог-психолог (0,5ст) и инструктор по физкультуре (0,5ст) – 1, музыкальный руководитель – 1. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. На 01.01.2018г. 10(58,8%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 13 (77%) педагогов аттестовано на высшую и первую квалификационные категории. В 2017 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в очной и заочной формах. На 01.09.2017 ДОУ на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2016-2017 учебном году 1 воспитатель аттестован на высшую квалификационную категорию.

Профессионализм и мастерство педагогов способствовали участию ДОУ в конкурсах районного, регионального и федерального уровней. В 2016-2017 учебном году педагоги проявили активность в различных конкурсах и показали высокие результаты.

№	Ф. И.О., должность педагога	тема конкурса, уровень	результат
1.	ДОУ (педагоги)	Никольская ярмарка, муниципальный	лауреат 3 степени
2.	ДОУ (педагоги)	Конкурс стенгазет по ПДД, муниципальный	лауреат

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

3.	Накладова Н.В., Ходыкина Е.Д., Сёмина Е.Н.	Подготовка детей к конкурсу агит- бригад по ПДД	абсолютный победитель
4.	Ходыкина, Десненко З.И., воспитатель	Выставка цветов, посвященная Дню учителя, муниципальный	3 место
5.	Ходыкина Е.Д., воспитатель	Солнечный свет, всероссийский творческий дистанционный	1 место
6.	Гетманская С.И., воспитатель	Цветы, как признание, муниципальный	3 место
7.	Перебейнос Н.И., воспитатель	Пасхальное яйцо, муниципальный	1 место
8.	Гладилина А.А., воспитатель	Пасхальное яйцо, муниципальный	3 место
9.	Бондаренко Г.С., воспитатель	Солнечный свет, всероссийский творческий дистанционный	1 место
10.	Козлова Л.П., воспитатель	Солнечный свет, всероссийский творческий дистанционный	1 место
11.	Семина Е.Н., воспитатель	Солнечный свет, всероссийский творческий дистанционный	1 место
12.	Семина Е.Н., воспитатель	ИКТ в воспитательно- образовательном процессе ДОО по ФГОС, международный дистанционный	1 место

	2017
Средняя зарплата педагогов	24423,00
Средняя зарплата обслуживающего персонала	15000,00

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение 2017 года обновлен учебно-методический фонд детского сада. В соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО приобретена методическая литература. ДОО на 85% обеспечено методическими пособиями. Недостаточным остается обеспечение по физическому и художественно-эстетическому развитию (изодательность) в соответствии с реализуемой программой, т.к. данная методическая литература не представлена библиотекой программы «Детство».

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2017 года обновлен библиотечно-информационный фонд детского сада. Приобретена детская литература, а также информационный материал по безопасности дорожного движения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие материально-технической базы и оснащённости ДОО № 8

В детском саду создана предметная среда в форме нежесткого центрирования, позволяющая распределить игровое пространство группы в соответствии с возрастом для различных видов деятельности детей и способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье дошкольников. В 2017 году проведен ремонт в соответствии с требованиями СанПиН, развивающая среда обеспечивает:

➤ физическое развитие;

- музыкально-спортивный зал;
- стадион (футбольно-волейбольная и баскетбольная площадки, яма для прыжков, бумы, дуги для подлезания, др.);
- физкультурные уголки во всех группах;
- медицинский блок;
- оздоровительные дорожки из песка, керамзита, гравия на игровых площадках;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

- игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями;
- мини-стадион (футбольно-волейбольная площадка, дуги для подлезания).
- **речевое развитие;**
- кабинет учителя-логопеда;
- уголок логопеда для родителей и детей;
- кабинет психолога и учителя английского языка;
- центры грамотности;
- автогородок;
- экологическая тропа;
- плодовый сад;
- овощной огород;
- 2 искусственных водоема, 2 альпийских горки, уголок нетронутой природы, 2 розария, бордюры.
- **познавательное развитие;**
- центр математики, науки, строительно-конструктивных игр в группах;
- центр дидактических игр;
- автогородок;
- экологическая тропа;
- плодовый сад;
- овощной огород;
- 2 искусственных водоема, 2 альпийских горки, уголок нетронутой природы, 2 розария, бордюры;
- метеоплощадка
- **художественно-эстетическое развитие;**
- комната изобразительности;
- музыкально-спортивный зал;
- центры искусства в групповых комнатах (уголок: музыкальный изобразительности, театрализации);
- различные виды театра (кукольный, настольный, пальчиковый, теневой);
- **социально-коммуникативное развитие;**
- комната психологической разгрузки;
- уголок уединения в групповых комнатах;
- центры краеведения (уголки православия, народного быта, краеведения);
- центры сюжетно-ролевых игр в групповых комнатах.

Техническое и медицинское оборудование

компьютер – 2	пылесос – 3
принтер – 2	газонокосилка – 2
сканер – 1	холодильник – 4
аудио/видеомагнитофон – 1/2	холодильная камера – 2
телевизор – 1	электромясорубка – 2
синтезатор – 1	бактерицидная лампа – 1
светоустановка – 1	контейнер для вакцин – 1
фортепиано – 1	

На 01.08.2017г. ДОУ израсходовано 108300,00 рублей бюджетный средств на хозяйственные товары и приобретение товаров, оборудования. За 2017 год членами Общего родительского собрания привлечено 76582,90 рубля внебюджетных средств.

8.2. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы

Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем и музыкально-дидактическими играми, пособиями, музыкальными инструментами.

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивно-игровым комплексом, ямой для прыжков и иным спортивным оборудованием.

8.3. Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.

Имеется медицинский блок, который включает медицинский, процедурный кабинеты и изолятор. Медицинское сопровождение детей в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов («Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»), осуществляется старшей медицинской сестрой ДОО и врачом-педиатром ОГБУЗ «Алексеевская центральная районная больница» на основании договора с ОГБУЗ «Алексеевская центральная районная больница» на медицинское обслуживание детей по вакцинации.

В 2017 году был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. В ДОО используется система закаливающих мероприятий. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях, период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура), для профилактики применялась фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе ДОО, по единой форме, ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Реализуя задачи образовательной области физическое развитие в течение года:

- ✓ проводится витаминизация блюд, в меню включены свежие овощи, фрукты, соки;
- ✓ включены системные мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- ✓ проводятся 3 раза в неделю физкультурные занятия, 1 из них для детей среднего и старшего дошкольного возраста проводится на воздухе;
- ✓ используется методика круговой тренировки с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- ✓ системно проводятся оздоровительные и коррекционные мероприятия;
- ✓ осуществляется работа с семьей: работает клуб «Карапуз» для родителей вновь поступивших детей, где проводятся консультации специалистов по адаптации детей к ДОО;
- ✓ проведены родительские собрания с участием врача-педиатра ОГБУЗ «Алексеевская центральная районная больница».

План оздоровительных мероприятий включал также взаимодействие с родителями. В ДОО ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации – папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.). В течение года проводились родительские собрания с участием врача-педиатра ОГБУЗ «Алексеевская районная больница» Смурьгиной В.И.

Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста. Медсестрой ежегодно проводится плантография для выявления плоскостопия. Ежегодно проводится анализ групп здоровья и групп для занятий физкультурой.

На 01.01.2018 анализ детей по группам здоровья и для занятий физкультурой был следующим:

I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная	освобожден
100 (61,0)	60 (36,6)	4 (2,4)	0	159 (97,0)	4 (2,4)	1 (0,6)	0

Уровень функционирования ДОО – 71,2%. Общий уровень заболеваемости за 2017 год составил 6,1 дней на 1 ребенка, что ниже чем в 2016г. и по территории в целом. Более 90% составляют инфекционные заболевания верхних дыхательных путей и грипп. Это говорит о

том, что необходимо направить работу на укрепление иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению.

В 2017 году ДОУ № 8 не закрывалось на карантин полностью.

Организовано 5-ти разовое питание детей. Ежедневно старшая медицинская сестра составляет меню в соответствии с 10-дневным меню, требованиями СанПиН к качеству продуктов и норме потребления. Ежемесячно составляется отчет выполнения натуральных норм питания, который составил 86%, что ниже, чем в 2016. Повышение цен на продукты питания, а также отказ некоторых поставщиков выполнять поставку по установленным ценам, переход на электронный маркет создал некоторые препятствия в выполнении натуральных норм питания детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить: не значительно уменьшающееся количество дней пропущенных детьми по неважным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в ДОУ. В 2017 году пропуски по домашним обстоятельствам в связи со вспышкой ОРВИ и гриппа в Алексеевском районе, поэтому родители старались переждать данный период. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Следует акцентировать внимание на уровне функционирования ДОУ, особенно, групп детей 3-го и 4-го года жизни.

8.4. Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

В детском саду оборудована система видеонаблюдения, «тревожная кнопка», система пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт управления. ВДПО, ООО «Защита», ФКГУ «Управление вневедомственной охраны» осуществляют обслуживание детского сада на основании договоров и контрактов.

Образовательная деятельность включает образовательные и игровые ситуации по таким направлениям как безопасность жизнедеятельности детей (знакомство с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников). Курс ознакомления с правилами дорожного движения предполагает образовательные ситуации с детьми 4-го – 7-го года жизни. Взаимодействие с ОГИБДД осуществляется в соответствии с планом взаимодействия на учебный год. В соответствии с планом проведены ряд экскурсий, воспитанники детского сада участвовали во всероссийской акции «Безопасная дорога». В рамках реализации муниципального проекта «Сетевое межведомственное взаимодействие по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста» обновлена предметно-пространственная среда детей, которая включает центр безопасности, где собран материал для освоения правил дорожного движения, закрепления знаний детей действий во время чрезвычайных ситуаций, а также приобретено игровое оборудование по ПДД на сумму 20000 рублей. ДОУ стало абсолютным победителем муниципального конкурса агит-бригад, лауреатом в конкурсе газет. В течение года в рамках тематического проекта «Внимание – дети!» сотрудником ДПС ГИБДД ОМВД Бугаенко И.А. проведены беседы с детьми «Что такое дорога?», «Дорожная азбука для малышей», «Пешеходная азбука», «Водитель и Пешеход», Коваленко А.Н. беседы с родителями «Соблюдение правил безопасности дорожного движения пешеходов и при перевозе детей транспортным», «Световозвращающие элементы детской одежды – условие безопасного движения детей в темное время суток», «Присмотр за детьми в местах отдыха, общественных местах».

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду организованы следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный, системный, самооценка деятельности педагогов, анкетирование родителей, независимая оценка деятельности. В соответствии с видом контроля издаются необходимые правовые документы. Виды контроля отражены в годовом плане деятельности

ДОУ. Осуществляется также контроль со стороны родителей. В ДОУ действует несколько контрольных комиссий (бракеражная, аттестационная, ревизионная, по охране труда, по техническому осмотру здания, антикоррупционная, по предупреждению детского травматизма и др.), которые анализируют деятельность в том или ином направлении в течение учебного года.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

10.1. Общие выводы по результатам самообследования

1. Педагогический коллектив детского сада №8 организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательной программой, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.

2. Режим работы в течение 2017 года выдерживался. Деятельности детского сада осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, режимом дня и расписанием образовательной деятельности, учебным планом, календарно-тематическим планом, графиком работы сотрудников. Контингент воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с переходом детей в другие ДОУ и изменением места жительства.

3. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Детский сад обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) и дифференцированный подход в организации деятельности дошкольников.

4. Мониторинг образовательной деятельности показал целенаправленность, системность и последовательность работы педагогов.

5. 35 % дошкольников заняты в системе дополнительного образования.

6. Процесс организации работы по формированию духовно-нравственных качеств личности по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.

7. Структура и организация методической работы создает условия для повышения квалификационного уровня, профессиональной компетентности педагогов, обогащения педагогического опыта, побуждает педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию, что позитивно сказывается на результатах качества образования дошкольников и благоприятном психологическом климате в педагогическом коллективе.

8. Педагогический коллектив детского сада стабилен. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям.

9. Методическое обеспечение в детском саду позволяет педагогическим работникам распространять АПО, участвовать в семинарах, конференциях, конкурсах и других методических мероприятиях различных уровней.

10. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.

11. В рамках функционирования единого информационного пространства в детском саду осуществляется:

- регулярное обновление сайта ДОУ;
- постоянное предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в детский сад, ответы на обращения и др.);
- ведение баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа»;
- регулярное пополнение электронного портфолио в ИСОУ «Виртуальная школа».
- ежегодное совершенствование материально-технической базы.

12. Материально-техническая база ДОУ позволяет реализовать основные образовательные услуги и реализовать основные образовательные программы в полном объеме.

13. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

14. Основные мероприятия материально-технического характера направлены на

обеспечение безопасности жизнедеятельности ДООУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, температурного режима, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

15. В детском саду ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

16. Внутренняя оценка качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результативность направлена на выявление проблемных аспектов и планирование перспективных задач.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

1. Укрепление здоровьеразвивающей среды образовательного учреждения, формированием культуры здорового и безопасного образа жизни.

- снижение поступления детей с I группой здоровья, растет запрос родителей на предоставление услуги психолого-педагогического сопровождения ребенка; осуществление коррекционной работы с детьми в рамках логопедического пункта недостаточно, следовательно, образовательное учреждение испытывает острую потребность в наличии таких специалистов;

- уровень заболеваний за 2017 ниже территориального показателя, однако необходимо активизировать работу по профилактике заболеваемости;

- необходимо также педагогическое и нормативно-правовое просвещение родителей;

- недостаточное выделение средств на приобретение качественных продуктов, нестабильность поставки и выбора поставщиков не всегда позволяют выполнять план потребления натуральных норм питания и организации качественного питания дошкольников;

- невозможность оказания медицинской помощи воспитанникам из-за ограничения медицинской деятельности в соответствии с лицензией (ст. медсестра не имеет права проводить вакцинацию детей без врача-педиатра ОГБУЗ «Алексеевская районная больница»)

2. Затруднения в достижении качественных результатов освоения образовательных программ: прослеживается снижение уровня освоения программного материала по речевому развитию.

3. Недостаточная профессиональная готовность педагогов к деятельности в условиях реализации закона «Об образовании в РФ», требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта «Педагог»:

- педагоги испытывают затруднения в реализации системно-деятельностного подхода к обучению в условиях реализации ФГОС ДО, формировании универсальных действий и новой системы оценки знаний;

- педагогические работники в большинстве своем не готовы к работе в условиях инклюзивного образования;

- требуют корректировки показатели эффективности педагогической деятельности педагогических работников,

- недостаточный уровень информационной компетентности педагогов.

4. Необходимость постоянного совершенствования и обновления материально-технической базы и информационно-образовательного пространства образовательного учреждения:

- требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- необходимость капитального ремонта и реконструкции здания;

- изношенность здания, проблемы с его покрытием и оконными блоками не всегда позволяют поддерживать температурный режим;

- отсутствие централизованной системы водоснабжения и канализации, и их

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

изношенность, а также изношенность системы электроснабжения создают проблемы в реализации питания и обслуживания дошкольников в течение дня;

- имеет место недостаточное соответствие инфраструктуры образовательного учреждения принципу доступности образовательной услуги для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- необходимо обновление компьютеров ДОУ, совершенствование локальной сети;

- помещение пищеблока нуждается в капитальном ремонте.

10.3. Задачи на 2018 учебный год

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение предметной среды.

Участие в реализации федеральной инновационной площадки по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДОО-НОО-СПО)», науч. рук. Л.Г.Петерсон, доцент педагогических наук, профессор НОУ ДПО «Институт СДП» и региональных проектах.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, познавательного и речевого развития. Планируется более активно использовать социокультурную среду города Алексеевки Белгородской области и проектную деятельность для развития дошкольников.

Взаимодействие с родительской общественностью в рамках коллегиального органа общее родительское собрание.

Основной проблемой предлагается создание адаптивной модели образовательного процесса, которая способствует реализации ФГОС ДО. Для реализации выдвигаются следующие задачи:

➤ продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса;

➤ создать условия для проявления детьми самостоятельности и творчества через включение в образовательную деятельность «культурных практик»;

➤ способствовать использованию интегрированных форм построения образовательного процесса направленных на речевое развитие дошкольников;

➤ повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учетом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/ 11/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/ 11/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 6/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 6/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/13 человек/76%
1.8.1	Высшая	17/11 человек/64%
1.8.2	Первая	17/2 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/35 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	17/100 человек/%

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/164 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
	Наличие совмещенного музыкально-физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  Е.Ю.Лазарева



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2017года

Пролито 23 листа



Е.Ю.Лазарева