


Принято

на заседании педагогического совета
 протокол от «25» августа 2017г. № 1
 Председатель  Л.Н.Лазукина



Утверждаю

Заведующий

приказ от 25.08.2017г. №62



Е.Ю.Лазарева

**План действий («дорожная карта»)
 региональной ресурсной площадки на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Алексеевки Белгородской области»
 по направлению «Развитие государственно-частного партнерства: взаимодействие дошкольных образовательных
 организаций с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного
 образования»**

1. Информационная справка

База организации площадки	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»
Руководитель ресурсной площадки	Лазарева Елена Юрьевна, заведующий детским садом №8
Ответственный за организацию работы ресурсной площадки (подпрограммы)	Хвастунова Ирина Александровна, старший воспитатель детского сада №8
Куратор ресурсной площадки	Жукова Елена Михайловна, начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области
Сроки работы ресурсной площадки	01.05.2017-31.05.2020 1 этап – информационно-организационный (май-сентябрь 2017г.) 2 этап – исполнительский (октябрь 2017- май 2020 г.) 3 этап – итоговый (май 2020г.)
Миссия образовательного учреждения	создание условий для реализации права детей на образование, развитие образовательного, социокультурного, творческого потенциала ребенка, родителя и педагога через систему муниципально-частного партнерства
Цель	развитие муниципально-частного партнерства в контексте взаимодействия с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Задачи	1. Изучение объективного состояния условий, необходимых для эффективной деятельности субъектов образовательной деятельности в рамках взаимодействия ДОО и ЧУ. Разработка ООП ГКП. 2. Создание системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам предоставления услуг дошкольного образования в рамках взаимодействия ЧУ и ДОО. 3. Разработка методических продуктов деятельности ресурсной площадки для дальнейшего использования образовательными организациями.

Используемые сокращения:

ДОО – дошкольная образовательная организация

ЧУ – частное учреждение

ИП – индивидуальный предприниматель

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ООП – основная образовательная программа

ГКП – группа кратковременного пребывания

1. Основные направления

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения функционирования региональной ресурсной площадки по развитию государственно-частного партнерства:* взаимодействие дошкольных образовательных организаций с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования.
- *Создание организационного обеспечения функционирования региональной ресурсной площадки по развитию государственно-частного партнерства:* взаимодействие дошкольных образовательных организаций с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования.
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

2. Основные принципы проектирования, организации и функционирования

- *принцип целостности* обеспечивающий целенаправленное, комплексное, разностороннее влияние компонентов пространства на социальное развитие и образование воспитанников и воспитывающих взрослых;
- *принцип сетевое взаимодействие* - внешнее пространство представлено средой семейного воспитания, социокультурным окружением, образовательными и культурно-просветительскими организациями, архитектурной, исторической и культурными средами города, внутреннее пространство включает в себя предметно-развивающую, коммуникативно-информационную, социокультурную среды ДОО;
- *принцип социального партнёрства* – взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- *принцип информационной открытости* - предполагает обеспечение доступности образовательного пространства всем субъектам образовательного и социокультурного взаимодействия, организации и использование возможностей образовательного пространства ДОО;
- *принцип системности* в планировании деятельности.

Состав субъектов образовательного пространства группы кратковременного пребывания (ГКП): дети, посещающие частное учреждение «Непоседы» (ИП Кириченко) и их родители.

Основным результатом функционирования ГКП в рамках ДОО как открытого культурно-образовательного пространства является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который воспитанники и воспитывающие взрослые приобретают социокультурный опыт, успешно осваивают разные виды культур, реализуют культуротворческий потенциал, осваивают практику социокультурного и образовательного взаимодействия.

3. Моделирование и проектирование ГКП в рамках взаимодействия ДОО и ЧУ.

Для развития образовательного учреждения необходимо построить модель его деятельности как открытого культурно-образовательного пространства на обозримую перспективу.

Основным механизмом функционирования такого пространства является развивающее и развивающееся взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

Направленность и функции составляющих культурно-образовательного пространства определяются: государством и обществом (социальный заказ), родителями, формирующими этот заказ на уровне конкретных потребностей в различных культурно-образовательных услугах, общественной потребности, воспитателями, специалистами и педагогами дополнительного образования, которые являются реализаторами образовательных услуг; воспитанниками, как потребителями таких услуг.

Логика развертывания процессов развития субъектов в каждой из составляющих культурно-образовательного пространства (предметная, социокультурная, социально-коммуникативная, информационно-познавательные среды) определяется этапами и уровнями развития: адаптация, интеграция, индивидуализация. Выделенные этапы, с одной стороны, фиксируют непрерывность и количественную трансформацию изменений, с другой стороны, определяют уровни, характеризующие качественные изменения того или иного подпространства.

Процесс реализации плана взаимодействия ДОО и ЧУ носит этапный характер:

1. Информационно-организационный этап связан с решением задач изучения объективного состояния той иной составляющей открытого культурно-образовательного пространства, условий, необходимых для эффективной деятельности субъектов образовательной деятельности.

2. Исполнительский этап представляет собой реализацию системы мероприятий.

3. Итоговый этап предполагает выявление и оценку результатов процесса реализации плана, определение проблемных точек и точек роста в ближайшей перспективе развития группы кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста в рамках взаимодействия ДОО и ЧУ.

Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план, сочетающий решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДОО.

4. Содержание

1 этап – информационно-организационный

май-август 2017г	1. Создание творческой группы по реализации региональной ресурсной площадки по направлению «Развитие государственно-частного партнерства: взаимодействие дошкольных образовательных организаций с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования». 2. Сбор, обработка информации по проблеме муниципально-частного партнерства, определение запроса родителей по организации образовательного пространства детей в рамках группы кратковременного пребывания. 3. Разработка «дорожной карты» ресурсной площадки, ООП ГКП.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 этап – исполнительский

сентябрь 2017 – май 2020	1. Организация практической работы. Реализация ООП ГКП. 2. Управление процессом сетевого взаимодействия (план, расписание, т.п.) 3. Консультационное сопровождение педагогов. 4. Отслеживание промежуточных результатов, контрольные мероприятия.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 этап – итоговый

май 2020	1. Подведение итогов выполнения мероприятий «дорожной карты» ресурсной площадки. 2. Представление опыта работы взаимодействия ДОО и ЧУ.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. План действий ресурсной площадки по направлению

«Развитие государственно-частного партнерства: взаимодействие дошкольных образовательных организаций с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования»

№	мероприятия	срок	ответственный	подтверждающий документ
1. Информационно-организационный этап				
1.1. Организационные мероприятия				
1.1.1.	Ознакомление участников образовательных отношений с приказом департамента образования об открытии ресурсной площадки на базе детского сада № 8, создание и определение функционала творческой группы по разработке нормативно-правовой базы ресурсной площадки	май, 2017	Лазарева Е.Ю., заведующий	Протокол педагогического совета
1.1.2.	Мониторинг с целью выявления родительского запроса по проблеме готовности детей к школе и посещения ГКП в рамках взаимодействия ДОО и ЧУ	май, 2017	Хвастунова И.А., ст. воспитатель, Кириченко А.А., руководитель ЧУ «Непоседы»	Итоговый лист анкетирования родителей
1.1.3.	Разработка проекта плана ресурсной площадки по направлению «Развитие государственно-частного партнерства: взаимодействие дошкольных образовательных организаций с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования» («дорожная карта»)	август, 2017	Лазарева Е.Ю., заведующий	Проект плана
1.1.4.	Подбор карового состава по реализации плана ресурсной площадки	август, 2017	Лазарева Е.Ю., заведующий	Приказ по ДОО
1.1.5.	Проведение оценки стартовых условий по реализации плана ресурсной площадки, обобщение и анализ результатов (мониторинг стартовых условий)	май-июнь, 2017	Лазарева Е.Ю., заведующий, творческая группа	Итоговый лист мониторинга готовности
1.1.6.	Обновление предметно-развивающего пространства для функционирования ГКП	июнь- сентябрь, 2017	Лазарева Е.Ю., заведующий	Информация в рамках педсовета
1.1.7.	Комплектование ГПК детей, утверждение списочного состава	сентябрь 2017, август, 2018, август 2019	Лазарева Е.Ю., заведующий, Кириченко А.А., руководитель ЧУ «Непоседы»	Приказ

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

1.2.1.	Приказ об открытии ресурсной площадки на базе ДООУ	октябрь, 2017	Лазарева Е.Ю., заведующий	Приказ по ДОО
1.2.2.	Разработка и утверждение Положения о ресурсной площадке	октябрь, 2017	Лазарева Е.Ю., заведующий	Положение о ресурсной площадке
1.2.3.	Разработка и утверждение Положения о группе кратковременного пребывания (ГКП)	октябрь, 2017	Лазарева Е.Ю., заведующий	Положение о ГКП
1.2.4.	Разработка и утверждение основной образовательной программы ГПК	октябрь, 2017	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	ООП ГПК
1.2.5.	План ресурсной площадки на учебные годы	октябрь, 2017, август, 2018, август, 2019	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	План ресурсной площадки
1.2.6.	Разработка пакета документов ГКП, отчетной документации (рабочая программа, календарно-тематический план, циклограмма деятельности, табель посещаемости)	август, 2017 август, 2018, август, 2019	Хвастунова И.А., ст. воспитатель Перебейнос Н.И., воспитатель ГКП	Протокол педагогического совета
1.2.7.	Утверждение пакета документов ГКП, отчетной документации (рабочая программа, календарно-тематический план, циклограмма деятельности, табель посещаемости)	октябрь, 2017	Лазарева Е.Ю., заведующий	Приказ

2.Исполнительский этап**2.1. Работа с педагогическими кадрами**

2.1.1.	Создание творческой группы по реализации плана ресурсной площадки «Развитие государственно-частного партнерства: взаимодействие дошкольных образовательных организаций с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования»	октябрь, 2017 август, 2018, август, 2019	Лазарева Е.Ю., заведующий	Приказ по ДОО
2.1.2.	Подбор методических пособий по направлению ресурсной площадки	октябрь, 2017	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	Методические рекомендации
2.1.3.	Консультации по реализации мероприятий ресурсной площадки, организации работы ГКП в рамках взаимодействия ДООУ и ЧУ	май 2017 – май 2020	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	План ресурсной площадки на уч.год
2.1.4.	Консультация «Коррекционная работа в рамках ГКП»	октябрь 2017	Кузнецова Н.Я., учитель-логопед, Пенкина Н.А., педагог-психолог	Материалы
2.1.5.	Консультация «Развитие художественно-эстетического вкуса как одного из компонентов готовности ребенка к школе»	январь 2018	Накладова Н.В., музыкальный	Материалы

			руководитель, Натальченко Н.В., руководитель изобразительной деятельности	
2.1.6.	Семинар «Подготовка детей к школе в рамках государственно-частного партнерства»	март, 2018	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	План семинара
2.1.7.	Семинар-практикум «Методические рекомендации по проведению развивающих игр»	март 2019	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	План семинара
2.1.8.	Консультация «Взаимодействие ДООУ и ЧДОУ: вопросы, проблемы»	октябрь 2019	Лазарева Е.Ю., заведующий ДОО Хвастунова И.А., ст. воспитатель	Материалы
2.1.9.	Педагогический совет «Взаимодействие ДООУ с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования»	май, 2020	Хвастунова И.А., ст.восп-ль	Протокол педсовета
2.1.10.	Контрольно-мониторинговые мероприятия по организации работы ГКП	2017-2020	Лазарева Е.Ю., Хвастунова И.А.	Справки
2.1.11.	Творческий отчет ГКП	май 2018, 2019	Творческая группа	Творческий отчет
2.2. Работа с детьми				
2.2.1.	Адаптационные мероприятия. Анализ адаптации детей ГКП к условиям ДООУ	октябрь, 2017	Пенкина Н.А., педагог-психолог	Итоговый лист адаптации детей
2.2.2.	Образовательная деятельность в соответствии с расписанием образовательной деятельности ГКП, календарно-тематическим планированием по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие	2017-2020	Старший воспитатель, Творческая группа	Фотоматериал
2.2.3.	Организация совместных праздников, досугов	2017-2020	Творческая группа	Фотоматериал
2.2.4.	Творческие выставки детей ГКП	2017-2020	Творческая группа	Фотоматериал
2.2.5.	Участие детей ГКП в конкурсах ДООУ, сопровождение детей ГКП в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	2017-2020	Творческая группа	Фотоматериал
2.2.6.	Совместные экскурсии детей ДООУ и ГКП	2017-2020	Творческая группа	Фотоматериал
2.2.6.	Участие детей ГКП в тематических проектах ДООУ	2017-2020	Творческая группа	Фотоматериал
2.2.7.	Коллективные работы детей ГКП и родителей	2017-2020	Творческая группа	
2.2.8.	Промежуточная психолого-педагогическая диагностика основных характеристик развития личности ребенка	май 2018, 2019	Творческая группа	Сводные данные
2.3.Работа с родителями				

2.3.1.	Анкетирование родителей	август, 2017 2018, 2019	Хвастунова И.А., ст.воспитатель, Кириченко А.А., руководитель ЧУ «Непоседы»	Итоговый лист анкетирования родителей
2.3.2.	Индивидуальные консультации для родителей с привлечением специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, старшей медсестры	2017-2020	Хвастунова И.А., ст.воспитатель	Материалы консультаций специалистов
2.3.3.	Участие родителей воспитанников ГКП в конкурсах ДООУ, тематических проектах	2017-2020	Творческая группа	Фотоматериал, выставки
2.3.4.	Консультация «Готовим детей к школе вместе»	октябрь 2017, 2018	Лазарева Е.Ю., заведующий ДОО	Материалы консультаций
2.3.5.	Консультация «Развитие графо-моторных навыков у детей»	апрель 2018	педагог-психолог	Материалы консультаций
2.3.6.	Семинар-практикум «Игровое пространство ребенка – основа предшкольной подготовки»	октябрь 2018	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	План семинара
2.3.7.	Консультация «Познавательное развитие детей»	февраль 2019	воспитатель ГКП, специалисты	Материалы консультаций
2.3.8.	Устный журнал «Художественная литература, как основной компонент речевого развития детей»	апрель 2019	воспитатели ГКП, специалисты	Материалы
2.3.9.	Блиц-опрос «Какой должен быть современный детский сад?»	май 2019	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	Итоговый лист
2.3.10.	Консультация «Режим дня будущего первоклассника»	сентябрь 2019	Острякова Е.Г., старшая медсестра	Материалы консультаций
2.3.11.	Мастер-класс для родителей по работе в технике бумагопластика	ноябрь, 2019	Перебейнос Н.И., воспитатель ГКП	Фотоматериал
2.3.12.	Круглый стол «Шпаргалка для родителей»	март, 2020	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	План круглого стола
2.4. Работа с окружающим социумом				
2.4.1.	Размещение информации об открытии ресурсной площадки в СМИ, на сайте ДОО	ноябрь, 2017	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	Сайт ДОО
2.4.2.	Информирование на сайте ДОО подраздела «Ресурсная площадка» в разделе Информация для родителей	октябрь, 2017 - май, 2020	Хвастунова И.А., ст. воспитатель	Сайт ДОО
3. Итоговый этап				
3.1. Анализ работы с детьми				
3.1.1.	Итоговая психолого-педагогическая диагностика основных	май, 2020	Творческая группа	Мониторинг

	характеристик развития личности ребенка			
3.2. Анализ работы с педагогами и родителями				
3.2.1.	Творческий отчет ГКП	май, 2020	Творческая группа	Творческий отчет
3.2.2.	Выходное анкетирование родителей	апрель, 2020	Хвастунова И.А., ст. воспитатель, Кириченко А.А., руководитель ЧУ «Непоседы»	Итоговый лист анкетирования родителей
3.2.3.	Итоговое совещание по результатам реализации плана ресурсной площадки	май, 2020	Лазарева Е.Ю., заведующий, Кириченко А.А., руководитель ЧУ «Непоседы»	Материалы
3.2.4.	Обобщение опыта работы ресурсной площадки на муниципальном уровне	июнь-август, 2019	Лазарева Е.Ю., заведующий	Свидетельство о внесении в районный банк данных АПО
3.2.5.	Представление опыта работы ресурсной площадки на региональном уровне	июнь-август, 2020	Лазарева Е.Ю., заведующий	Программа открытых мероприятий

6. Ожидаемые результаты

- устойчивый процент воспитанников, демонстрирующих высокие промежуточные и итоговые результаты освоения образовательной программы, участие воспитанников ГКП в конкурсах различных уровней;
- профессиональный рост педагогов ДОО:
 - увеличение количества педагогов, принявших участие в разнообразных формах презентации профессиональных достижений;
 - использовании инновационных технологий;
 - использование информационных интернет-ресурсов по предоставлению образовательных услуг в рамках государственно-частного партнерства;
 - внесение опыта работы в банк данных актуального педагогического опыта на муниципальном уровне;
 - гармонизация отношений в системе муниципально-частного партнерства;
 - повышение уровня компетентности родителей по вопросам готовности ребенка к школе и предоставления образовательных услуг в рамках государственно-частного партнерства.