

## «Здоровые дети – в здоровой семье»

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного № 8 г.Алексеевка Белгородской области» уделяется большое взаимодействие с родителями. В соответствии с «Законом об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ родители являются первыми воспитателями своих детей, а дошкольные организации лишь осуществляют помощь в развитии и воспитании дошкольников. Поэтому основной акцент делается, конечно, на взаимодействии с родителями, основными заказчиком образовательных услуг дошкольной организации.

План воспитательно-образовательной работы включает такие формы работы как практические семинары, консультации, устный журнал, конкурсы, совместные праздники, досуги, экскурсии. Родители активные помощники педагогов в организации предметной среды и внедрению в действие федеральных государственных требований.



В детском саду сформированы свои традиции: действует клуб для родителей «Карапуз», где консультативную помощь могут получить родители вновь поступивших детей, а также будущих воспитанников. В 2012-2013 учебном году начал свою работу клуб «Воспитываем вместе» для многодетных родителей и матерей-одиночек.



Творческой группой разработан тематический план ДООУ по организации работы с семьей в течение года, который утвержден на педагогическом совете.

Со 2 по 6 сентября в детском саду проходит тематическая неделя «Здоровые дети – в здоровой семье». В рамках тематической недели были проведены следующие мероприятия:

фотовыставка «Семейный альбом», «Ребенок в детском саду», «Здоровая семья»;



конкурсы «На зарядку становись!», «Моя семья»;



мероприятия познавательного цикла о здоровом образе жизни в семье, семейных ценностях традициях;



консультации для родителей клуба «Карпуз» (восп. Перебейнос Н.И.);

консультации специалистов педагога-психолога, инструктора по физической культуре (Малинкина И.Ю.), учителя-логопеда (Кузнецова Н.Я.);

консультации педагогов для многодетных семей и матерей-одиночек;

консультации для родителей детей, не посещающих детский сад, будущих воспитанников;



консультации для пап «Если хочешь быть здоров...»;



устный журнал  
для родителей старшей  
группы «Игры  
дошкольникам»,  
«Режим дня»;



спортивный праздник «Моя семья».



Ежегодный план работы ДОО включает анализ работы по оздоровлению детей.

Родители активные помощники в реализации задач оздоровления дошкольников, организации предметной среды, внедрению федеральных государственных требований. План работы ДОО с семьей включает консультации и семинары по приобщению семьи к здоровому образу жизни, ознакомлению с нормативными документами, защите прав ребенка. Оборудованы родительские уголки, где размещена необходимая информация о деятельности ДОО и каждой из групп, план оздоровительной работы с детьми советы родителям.



## Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ № 8

№	мероприятия	группа	график проведения	продолжительность, мин
1	2	3	4	5
<b>1. Организация двигательного режима ДОУ</b>				
1.1	Утренняя гимнастика	все	8.00-8.30	7-10
1.2	Занятия по физкультуре (непосредственно образовательная деятельность)	все	по расписанию, 3 раза в неделю	10-30
1.3	Спортивные игры на воздухе (соревнования, эстафеты)	все	по расписанию, 1 раз в неделю	10-30
1.4	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	все	по необходимости	3-5
1.5	Физкультминутка	все	во время НОД	3-5
1.6	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	во время прогулок	30-40
1.7	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности	все	свободная игровая деятельность	40-60
1.8	Физкультурный досуг	все	понедельник	20-50
1.9	Спортивные праздники	все	по плану досугов и развлечений	20-50
1.10	Экскурсии	средняя, старшая, подготовит	2-3 раза в месяц	40-60
1.11	Музыкально-ритмическая деятельность	все	по сетке занятий, 2 раза в неделю	10-25
1.12	Совместные физкультурные праздники ДОУ и семьи	средняя, старшая, логопедическая	по плану досугов и развлечений	30-50
1.13	Индивидуальная работа по развитию двигательных навыков детей	все	ежедневно	10-15
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>				
2.1	<p>Закаливающие мероприятия (с учетом состояния здоровья ребенка): прием детей на улице</p> <p>проветривание помещений</p> <p>контрастные воздушные ванны</p> <p>гимнастика после сна различные виды гимнастики (пальчиковая, мимическая, коррекционная, для глаз, дыхательная)</p> <p>обширное умывание, полоскание рта ходьба по мокрым дорожкам, ходьба по массажным коврикам</p>	<p>все</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>средняя, старшая, подготовительная</p>	<p>по погодным условиям</p> <p>по графику</p> <p>после сна</p> <p>после сна</p> <p>в течение дня</p> <p>после сна</p> <p>после сна</p> <p>весенне-летний период</p>	<p>7.00-8.00</p> <p>по СанПиНу</p> <p>5-7</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>7-10</p> <p>3-7</p>

	оздоровительный бег	все, гр ран. возр-та	весенне-летний период на прогулке	5-10
	ходьба босиком	все	осенне-зимний в группе, на занятиях физкультурой	3-7
	водные ванны	средняя, старшая, подготовительная	весенне-летний период на прогулке	3-7
	ходьба по «дорожкам здоровья»	средняя, старшая, подготовительная	весенне-летний период на прогулке	7-10
2.2	Профилактические мероприятия			
	самомассаж ушных раковин	все кроме гр. ран. возр-та	на физ.занятиях	по плану
	самомассаж стоп	все кроме гр. ран. возр-та	на физ.занятиях	по плану
	полоскание рта простое, контрастное	старшая, подготовительная	после приема пищи	по плану
	адаптогены	все	после приема пищи	по плану
	витаминотерапия	все	после приема пищи	по плану
<b>3. Коррекционная работа</b>				
	корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	все	на физ.занятиях	3-5
	упражнения на формирование правильной осанки	все	на физ.занятиях	3-5
	коррекционные занятия для детей III-IV групп здоровья	-	по рекомендации врача	-
	маркировка мебели согласно ГОСТу и СанПиНу	все	в течение года	-
<b>4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни</b>				
4.1	Формирование навыков личной гигиены:	все	в соответствии с режимом дня	-
	наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей			
	алгоритм (схемы) мытья рук, обширного умывания			
	беседы о культуре здоровья			
	наглядно-демонстрационный материал по формированию навыков здорового образа жизни			
	организация предметной среды в группах			
4.2	Формирование навыков культуры питания:	все	в соответствии с режимом дня	-
	сервировка стола			
	эстетика блюд			
	культура поведения за столом			

